T.C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 48 — 23 EYLÜL 1985 — SAYI : 2196

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
Yayımlar Dairesi Başkanlığı

SAYI : 620 - Ok. Küt. Şb. Md. - 32 - B - 05817 — **Tarih** : 12.8.1985

KONU : Yurtdışında basılan ve Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan yayınlar.

GENELGE
1985/63

İLGİ : a) Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının 31.7.1985 gün ve Sıkıyönetim Koordinasyon Ünitesi 7130 - 262 - 85 sayılı yazısı.

b) Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Genel Müdürlüğünün 24.7.1985 gün ve K. K. Gn. Md. 18/155 - 105/04834 sayılı yazısı.

1. 12 Eylül 1980'den sonra Bakanlar Kurulu kararıyla Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan yayınların adı, cinsi, basıldığı yer ve dili ile yayımlandığı Resmi Gazetelerin tarih ve sayıları ekli listelerde gösterilmiştir.

2. Söz konusu yayınlar, ilinizdeki okullara sokulmayacak, varsa imha edilecektir.

Gereğini rica ederim.

M. Vehbi DİNÇERLER
Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı a.
Mustafa TURHAN
Müsteşar V.

EK : Liste (6 adet)

DAĞITIM :

Gereği :
F ve G Planı

Bilgi :
Başbakanlık Skyön. Koor. Merkezine
M. E. G. ve S. B. Skyön. Koor. Ünitesine
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına
Teftiş Kurulu Başkanlığına
Araş. Plan. Koor. Kur. Bşk. na

YURTDIŞINDA BASILAN VE TÜRKİYE'YE SOKULMASI VE DAĞITILMASI YASAKLANAN YAYINLARI GÖSTERİR LİSTE

Yayının Adı :	Cinsi :	Basıldığı	Yer ve Dil	Resmi Gazetenin Tarih ve Sayısı :	
Sürudhay-ı Inkılabi (Devrim Şiirleri)	Kitap	İran	Farsça	28 Kasım 1983	18235
Hemrah ba Kudekan ve Nev Civanan (Çocuk ve Delikanlılarla Yoldaş)	"	"	"	" " "	"
Amuzis-i Esliha ve Karkerd-i an (Silah Öğrenimi ve Onun Kullanılışı)	"	"	"	" " "	"
Usul-ü Mütalaa	Bülten	"	"	" " "	"
Ba Çeşmibaz Der Ufk-ı Hunin Kürdistan (Kürdistanın Kanlı Ufkunda Açık Gözle - Bir Askerin Hatıraları)	Kitap	"	"	" " "	"
Pare-i Ez Tecrübiyatı Ceng-i Çerikiv-i Şehr Der İran (İran'da Şehir Çetesi Savaş Tecrübelerinden Bir Parça)	"	"	"	" " "	"
Revişhav-ı Rehai Ez Takib Der Şehrha (Şehirlerde Takipten Kurtuluş Metodları)	"	"	"	" " "	"
Stad	"	"	"	" " "	"
Usul-ü Sazmendeh-i ve Taktikha (Teşkilatçılık Usulü ve Taktikler)	"	"	"	" " "	"
Neberd-i Halk (Halk Savaşı)	"	"	"	" " "	"
Rahnümav-ı Çerik-i Şehri Karlos Marıgola (Şehir Çetesi Klavuzu)	"	"	"	" " "	"
Der Bare-i Çeng-i Çeriki (Çete Savaşı Hakkında)	"	"	"	" " "	"
Elifbay-ı Mübareze (Savaşın Alfabesi)	"	"	"	" " "	"
Aleyh-i Ekonomism	"	"	"	" " "	"
Hurde Burjuvazly-i Ez Der (İçte Ufak Bir Burjuvazi)	"	"	"	" " "	"
İnkılap	"	"	"	" " "	"
Tarh-ı Camia Şinasi ve Mebaniy-i İstrateji Cümbüş-ü İnkılabiy-i Halkı İran (İran Halkı Devrim Ordusu Stratejik Esasları ve Halkı Tanıma Projesi)	"	"	"	" " "	"
Mebaniy-i İktisadi Siyasi (Siyasi İktisadın Esasları)	"	"	"	" " "	"
Camia Çist? (Toplum Nedir)	"	"	"	" " "	"
Siyaset-i Şiir - Siyaset-i Hüner (Şiir Siyaseti - Sanat Siyaseti)	"	"	"	" Kasım 1983	"
Der Bare-i Cephe Vahidi Zıddı Emperyalisti Der Kişverhay-i Azad Şöde	"	"	"	" " "	"
Dovumin Ceng-i Emperyalisttiy-i Cihan (Emperyalist Dünyanın 2. Harbi)	"	"	"	" " "	"
Tarih-i Vekayii' si Sale Siyasi Ahir Der İran (İran'da Son 30 Yılda Siyasi Olaylar Tarihi)	"	"	"	" " "	"
Der Bare Ahlak-ı İnkılabi (Devrim Ahlakı Hakkında)	"	"	"	" " "	"
Mebani ve Mefahim-i Marksizm (Marksizmin Mana ve Esasları)	"	"	"	" " "	"
Asr-ı Amel (İş asrı)	"	"	"	" " "	"
Elifbay-ı Materyalism (Materyalizmin Alfabesi)	"	"	"	" " "	"
Amuziş-i Siyasi (Politika Öğretisi)	"	"	"	" " "	"
İnkılap der İnkılap (Devrim İçinde Devrim)	"	"	"	" " "	"

Yayının Adı :	Cinsi :	Basıldığı	Yer ve Dil :	Resmi Gazetenin Tarih ve Sayısı :	
Materyalizm-i Tarihi ve Materyalizmi Diyalektik (Tarihi ve Diyalektik Materyalizm)	Kitap	İran	Farsça	28 Kasım 1983	18235
Teorik - Siyasi	"	"	"	" " "	"
Beray-ı Nev Civanan Felsefe (Delikanlılar İçin Felsefe)	"	"	"	" " "	"
Elifbay-ı Felsefe (Felsefenin Alfabesi)	"	"	"	" " "	"
Vajehay-ı Nov (Yeni Istılahlar - Marksist - Leninist Teoriye Ait Yeni Kelimeler)	"	"	"	" " "	"
Uğraş (İngiltere Kıbrıslı Türk Öğrenciler Federasyonu Yayın Organı)	Dergi	İngiltere	Türkçe	" " "	"
Sosyalist İşçi	"	İsveç	"	" " "	"
ES - Sevretür Risaliye	"	Bahreyn	Arapça	" " "	"
Face The Facts	Kitap	İngilizce	İngiltere	" " "	"
The Living Bible	"	ABD	"	" " "	"
Karl Marx Zum 100. Todestag	Kitap	F. Almanya	Almanca	28 Kasım 1983	18235
Islamic Revolution Future Path of The Nations (Ulusların gelecekteki Yolu, İslam Devrimi.)	"	İran	İngilizce	" " "	"
Kıbrıs Bülteni	Bülten	Kıbrıs Rum Kesimi	Türkçe	" " "	"
Suverün Minel Harb	Kitap	İran	Arapça	" " "	"
İbadüs Sevre	"	"	"	" " "	"
El Meretü Avdetüd Devri Fi Zillil İslam Eş Şehit (Savtüs Sevratil İslamiyye İslam Devriminin Sesi Eş Şehid)	Dergi	"	"	" " "	"
Hujada	"	İsveç	Türkçe - Arapça - Süryanice - İsveççe	11 Mart 1984	18338
Kudüs Yolu	"	Almanya	Türkçe	" " "	"
Kiez Depesche - Komşu	"	F. Almanya	Türkçe Almanca	" " "	"
Her Günün Konusu	"	Almanya	Türkçe	" " "	"
Kürdistan (Emperyalizm ve Bağımlı Grupları)	Kitap	İran	"	" " "	"
Sonsuzlukla İlişkili Buyruk	Broşür	B. Almanya	"	" " "	"
Cüzzamdan Paklanan Komutan	"	"	"	" " "	"
İşkence	"	"	"	" " "	"
Yaşamsal - Ruhsal Sorunlarla İlgili Radyo Yayınlarını Dinleyiniz.	"	"	"	" " "	"
Adem'in Peygamberlik Sorunu	"	"	"	" " "	"
İnsanın Günahı ve Tufan	"	"	"	" " "	"
Yaşam Düzeni	"	"	"	" " "	"
Bir Siyah Kölenin Öyküsü	"	"	"	" " "	"
Sayın Devlet Başkanı Başlıklı Kartpostal	Kartpostal	Almanya	Almanca	" " "	"
İşçi Gençlik	Bülten	"	Türkçe	" " "	"
Zulada Kalan Türküler	Kitap	"	"	" " "	"
Trotzki	"	"	Almanca	" " "	"
Böl Yönet Taktiğinde Kıbrıs	Broşür	—	Türkçe	" " "	"
Geçiş Dönemi Devrim Hedeflerimiz (Cephe Programı)	Kitap	—	Türkçe	" " "	"
Ezilen Ulus Dinamizmi ve İttifak Sol - Pasifizm Mi? Leninizm Mi?	Broşür	—	Türkçe	11 Mart 1984	18338

Yayının Adı :	Cinsi :	Basıldığı	Yer ve Dil :	Resmi Gazetenin Tarih ve Sayısı :	
adlı kitaba önsöz.	Kitap	Beyrut - Lübnan	Türkçe	11 Mart 1984	18338
Leninizm'e 5 Kala	Büroşür	—	"	" " "	"
Polonya'da Sosyalizm Yenecektir.	"	—	"	" " "	"
Bunalım (FKBDC'de son durum)	"	Fransa - Suriye	"	" " "	"
Ulusal Sorun	"	—	"	" " "	"
İşgal Kapıda	Bildiri	Fransa - Suriye	"	" " "	"
Emperyalist Manevralara Son	"	—	"	" " "	"
Atom Bombası	"	—	"	" " "	"
Yıkılacak Zulmün Tüm Kaleleri	"	—	"	" " "	"
Seçim Yasası Faşizmin Maskesidir	"	—	"	" " "	"
2. Ordu da Kürt Halkını Durduramayacaktır	"	—	"	" " "	"
Batırılan Ada Kıbrıs	"	—	"	" " "	"
Kahrolsun Faşizm	"	—	"	" " "	"
Ülkemizde Sınıf Mücadelesini Yükseltelim	"	—	"	" " "	"
Kurt Masalı	"	—	"	" " "	"
Mücadele Alanı Türkiye	"	—	"	" " "	"
Yaygara Boşuna Devrim Olacaktır	"	—	"	" " "	"
Komünist Olan TKEP'te Kalmaz	"	—	"	" " "	"
12 Eylül 1980 Sonrası Türkiye ve Kürdistan Gerçekliği	"	—	"	" " "	"
Faşizm Zindanlarında Direniş Sürüyor	"	—	"	" " "	"
Faşist Cuntaya Karşı Mücadeleyi Yükseltelim.	"	—	"	" " "	"
Güneş Balçıkla Sıvanmaz	"	—	"	" " "	"
Ulusal Sorunda Türkleşmiş Kürt Tavrı	Bülten	Fransa	"	" " "	"
İncil (Matta'ya göre)	Kitap	Almanya	"	" " "	"
Tarsuslu Pavlus'un Öyküsü	"	"	"	" " "	"
Sana Bir Mektup Var	"	"	"	" " "	"
Amaç ve Ödül	"	İngiltere	"	" " "	"
Kurtarıcı İsa Halk Arasında	"	Almanya	"	" " "	"
Kutsal Gece	"	"	"	" " "	"
Kaybolan Oğul	Kitap	Almanya	Türkçe	" " "	"
Ruhsal Savaş	"	"	"	" " "	"
Hacerle İsmaili Yaşatan Pınar	Broşür	"	"	" " "	"
Hristiyanlık Propagandası Yapan Broşür	"	"	"	" " "	"
Von Bağdad Nach Stambul - Bağdad'tan İstanbul'a	Kitap	Avusturya	Almanca	17 Mayıs 1984	18404
Durchs Wilde Kurdistan - Vahşi Kürdistan'dan Geçerken	"	"	"	" " "	"
Gerçek	Dergi	F. Almanya	Türkçe	" " "	"
Bedelli Askerliğin İçyüzü	Kitap	"	"	" " "	"
Tarik Üs Seyr - Devrimin Yolu	Dergi	İran	Arapça	" " "	"
Kutsal Kitap'tan Resimlerle İsa Mesih	Kitap	F. Almanya	Türkçe	" " "	"
İnayet ve Hakikat Müjdesi	"	"	"	" " "	"
Exotic	Albüm	Almanya	Almanca	3 Mart 1985	18683
Photo Models	"	"	"	" " "	"
Onna Sosite Daruku (Kadın ve Kötü Yol)	"	Japonya	Japonca	" " "	"
Mika Madoka (Mika Madoka'nın Fotoğ. Kollek.)	"	"	"	" " "	"
Mayfair (Vol. 19 No : 9)	Dergi	İngiltere	İngilizce	" " "	"

Yayının Adı :	Cinsi :	Basıldığı	Yer ve Dil :	Resmî Gazetenin Tarih ve Sayısı :	
Gökten Yardım	Broşür	İsviçre	Türkçe	3 Mart 1985	18683
Pour Marx	Kitap	Fransa	Fransızca	" " "	"
Hacc	"	İran	Türkçe	" " "	"
Novum Gebrauchsgraphik (11/1984)	Dergi	Almanya	İngilizce ve Almanca	" " "	"
Saladins Söhne Salahaddin'in Oğulları)	Kitap	Almanya	Almanca	27 Nisan 1985	18737
Die Türken ın Österreich	"	"	"	" " "	"
Er Madohen 1985	Takvim	"	"	" " "	"
Lui Nr. 9 September 1984	Dergi	"	"	" " "	"
Penthouse Nr. 10 Oktober 1984	"	"	"	" " "	"
Playboy Nr. 10 Oktober 1984	"	"	"	" " "	"
Yazın	"	"	Türkçe	" " "	"
Peyam-ı Şehid, Gozide-i Eşar (Şehidin Haberi Seçilmiş Şiirler)	Kitap	Kâbil	Farsça	" " "	"
Penthouse December 1984	Dergi	Kanada	İngilizce	" " "	"
Les Grandes Cıtes İstanbul	Kitap	Amsterdam	Fransızca	" " "	"
Keyhan	Dergi	Tahran/İran	Türkçe	" " "	"
Socıal Change In Muslım Societes	Kitap	Amerika	İngilizce	" " "	"
Fıfteenth Century Of The Prophhet's Massage	"	"	"	" " "	"
Lıchter Für Dıe Nacht Dıe Zukunft Heısst	"	"	Almanca	" " "	"
Gott, Mensch Und Das Jenseıts	"	"	"	" " "	"
Mecmua-i Münacat	"	—	Arapça - Farsça	" " "	"
The African Communist 60 Fıghtıng Years	"	İngiltere	İngilizce	" " "	"
The International Cultivator's Hand-book	"	Amerika	İngilizce	" " "	"
Tatlı Pınar	Takvim	—	Türkçe	21 Temmuz 1985	18818
Çevren (Aralık 1984 No : 44)	Dergi	Yugoslavya	"	" " "	"
Atılım (Türkiye Komünist Partisi Merkez Komitesi Organı)	Gazete	Essen Almanya	"	" " "	"
İnanç ve Yaşam	Broşür	Monte Carlo	"	" " "	"
İslâm Toplumunun Ekonomik Yapısı	Kitap	İran	"	" " "	"
Hakk ve Bâtıl	"	"	"	" " "	"
Materyalizme Eğilim Nedenleri	"	"	"	" " "	"
İslâm ve Milliyetçilik	"	"	"	" " "	"
Genel Hatlarıyla Kur'ânda İslâmi Dü-şünce	"	"	"	" " "	"
Mir Said Sultan Galiyev - Makaleler	—	İngiltere	Rusça	" " "	"
Der Kelim (Yazarı : Yanni Petsopoulos)	Kitap	İsviçre	Almanca	" " "	"

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı

SAYI : Ted. Şb. Md. 328./5188
KONU : Aşı kampanyası

Tarih : 8.7.1985

.... VALİLİĞİ

(Millî Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlüğüne)

GENELGE
1985/45

Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığının sorumluluğunda Türkiye genelinde yürütülecek aşılama kampanyası 11 Eylül Çarşamba — 20 Eylül Cuma, 18 Ekim Cuma — 27 Ekim Pazar, 24 Kasım Pazar — 3 Aralık Salı 1985 tarihleri arasında üç uygulama döneminde gerçekleştirilecektir.

Genişletilmiş ve hızlandırılmış bu aşı kampanyasının hedefine ulaşması için ekte belirtilen konularda hertürlü önlemlerin alınmasını ve gerekli hassasiyetin gösterilmesini önemle rica ederim.

M. Vehbi DİNÇERLER
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

EK : 1. Talimat (1 ad.)
2. Rehber (1 ad.)

DAĞITIM :

Gereği :
F ve G Plânı.

Bilgi :
Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına

En kıymetli varlığımız olan çocuklarımızın, Ülkemizin sağlıklı geleceğinin önemli kaynağını teşkil ettiği, çocuk sağlığının, sağlık hizmetleri içinde ayrı bir yeri olduğu herkesçe bilinmektedir.

Bakanlığımıza bağlı sağlık kuruluşları ve diğer sağlık kuruluşlarınca bugüne kadar götürülen koruyucu sağlık hizmetlerinin hedefine ulaşması için özellikle 0 - 5 yaş arası çocuklarımızın tamamının aşılanması gerekmektedir. Bu yapıldığı takdirde aşılama ile korunabilen "Difteri, Boğmaca, Tetanoz, Kızamık, Polio - çocuk felci" gibi hastalıklara karşı çocuklarımız bağışık hale getirilecek, hastalıklara yakalanma ile sakatlık ve ölüm sayıları da azalmış olacaktır.

Bundan önce yürütülen aşılama programı ile amaçlanan nüfusa istenilen oranda ulaşılamamış, sonuçta da çocuk ölümleri ve sakat çocukların sayısında büyük artışlar başgöstermiştir. Bu kötü sonuçların başlıca sebepleri arasında, aşı ve soğuk zincir malzemelerinin, ulaşım araçlarının, sayı ve nitelik olarak personelin yetersizliği, toplum katılımının ve kuruluşlararası işbirliğinin istenilen düzeyde olmayışı olarak görülmektedir.

İşte bu eksikliklerin bütün olarak ele alınması, bebek ve çocuk ölümlerinin azaltılması ve sağlıklı bir gençliğin yetişmesi için yukarıda sayılan bulaşıcı hastalıklarakarşı Türkiye genelinde bütün kuruluşların da fiilen katılacağı 11 Eylül 1985 Çarşamba günü Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından aşılama kampanyası başlatılacaktır.

Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı sorumluluğunda yürütülecek aşılama kampanyası; 3 dönem halinde, 11 Eylül Çarşamba — 20 Eylül Cuma, 18 Ekim Cuma — 27 Ekim Pazar, 24 Kasım Pazar — 3 Aralık 1985 Salı günleri olarak belirlenmiştir.

Bebek ölümlerinin azaltılması ve çocuk sağlığının yükseltilmesi için yapılacak aşılama kampanyası süresince diğer kurumlar yanında Bakanlığımızın da büyük katkıları olması gerekmektedir.

Buna göre;

Başlatılacak kampanya ile ilgili olarak Millî Eğitim Gençlik ve Spor Müdürünün başkanlığında İl ve İlçelerde en kısa sürede bir komisyon oluşturulacaktır.

Bu komisyonlar, illerindeki Sağlık ve Sosyal Yardım Müdürlükleri ile temas kurarak, verilen görevin bir planını yapacaklar ve aşağıda belirtilen hizmetlerin tam olarak yürütülmesinden sorumlu olacaklardır.

Yapılacak İşler;

1. Aşılama kampanyasının ilk uygulama dönemi 11 Eylül 1985 de, okullarımızın 1985 - 1986 öğretim yılı ise 30 Eylül 1985 tarihinde başladığı dikkate alınarak öğretmen ve öğrencilere verilecek görevlerin aksatılmadan yürütülebilmesi için bütün mahalli imkanlar seferber edilerek, öğretmen ve öğrenciler adreslerinden çağrılarak kampanyanın ilk gününden itibaren görev almaları sağlanacak,

2. Kampanya dolayısıyla sağlık personelinin düzenleyeceği Hizmet - İçi Eğitimine Öğretmenlerin iştiraki sağlanacak,

3. Okullar açıldığı ilk gün veli toplantısı düzenlenerek edinilen bilgiler ışığında öğretmenler kanalıyla yetişkinler aydınlatılacak,

4. Okullarda konferanslar düzenlenerek öğrenciler aracılığı ile ailelerin bilgi aktarımı sağlanacak.

5. Öğretmenlerin lider kişiliğinden yararlanılarak Halk Eğitim Merkezlerinde ve özellikle köy ve gecekondu bölgelerindeki halkın bu konuda eğitilmeleri ve katılımları sağlanacak,

6. Sağlık Eğitim Merkezlerimiz doktorları ile diğer sağlık personelimizin aşılama kampanyası süresince görev almaları sağlanacak,

7. İhtiyaç duyulan yerlerde öğretmen ve öğrenciler aşı ekibinde kayıt memuru olarak görevlendirilecek,

8. Öğretmen ve öğrenciler, aşı kampanyası ile ilgili olarak yapılacak tanıtım ve propaganda işlerinde görevlendirilecek,

9. Okullar, Sağlık Eğitim Merkezleri, Halk Eğitim Merkezleri ve diğer müsait bulunan hizmet binalarımız "Aşı İstasyonu" olarak kullanılacak,

10. İmkânlar ölçüsünde mevcut araç ve gereçler ile şoförler kampanya ekibinin emrine verilecek,

11. Yapılan bütün faaliyetler İlköğretim Müfettişlerince izlenerek çalışmalar bir raporla Bakanlığımıza bildirilecektir.

T. C.
MİLLİ EĞİTİM GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı

SAYI : Tedavi Şb. Md. 328/6090 Tarih : 8.8.1985

KONU : Aşı Kampanyası.

.... VALİLİĞİ

(Milli Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlüğüne)

GENELGE
1985/61

İLGİ : Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının 8.7.1985 gün ve Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığının 1985/45 sayılı genelgesi.

11 Eylül tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından başlatılacak olan ve Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca yürütülmesi plânlanan 1985 Aşılama Kampanyası ile ilgili olarak yapılması öngörülen hususlar ilgi genelgemizde belirtilmişti.

İlgi genelgemize ilâve olarak düzenlenen ikinci talimat ilişiktir.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

BAKAN ADINA

Mustafa TURHAN
Müsteşar Vekili

EK :1 — Talimat (1 adet)

DAĞITIM :

Gereği :
F ve G Plânı.

Bilgi :
Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına.

Bütün illerde aynı zamanda ülke çapında yapılacak olan bu aşılama çalışmaları dünya çapında gösterilen çabalar arasında ileri bir adım olarak nitelendirilmektedir.

Bütün dünyanın dikkatlerini üzerine çektiğimiz bu kampanyanın başarıya ulaşması verilen görevlerin tam olarak yerine getirilmesiyle mümkündür.

Bu bakımdan ilgi genelgemizde belirtilen hususlara ilâve olarak ve bu aradaki gelişmeler sonucunda ortaya çıkan, bilinmesinde ve yapılmasında yarar görülen konular aşağıya çıkarılmıştır.

a. Öğretmenler, Aşılama Kampanyasının sadece çocuk ve aile için değil, bütün vatan için önemli olduğunu çalışmaları sırasında belirteceklerdir.

b. Öğretmenler aşılamaya uygun çocukların isim ve adreslerini tesbit edip sağlık personeline bildirmeleri ve bu suretle faal olarak kampanyaya katılmaları sağlanacaktır.

c. Öğretmenler aşılama günlerinde çocukları ve ailelerini karşılıyarak onlara rehberlik etmeli, yönlendirmeli ve sağlık personeline yardım etmelidirler.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
Yayımlar Dairesi Başkanlığı

SAYI : 611.2/A-Ders Kit. Şb. Md. - 6507 13.9.1985

KONU : Yeni belirlenen ders kitapları.

GENELGE
1985/77

İLGİ : a) Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının 1.7.1885 gün ve 2191 sayılı Tebliğler Dergisi.
b) 2191 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının 1895/43 sayılı genelgesi.

1. 1985 - 1986 öğretim yılında okutulacak ders kitapları ile ders kitabı yerine kullanılacak yardımcı ders kitapları listesini ihtiva eden İLGİ (a) Tebliğler Dergisinde bazı derslere ait ders kitaplarının ileride duyurulacağı belirtilmişti.

2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca belirlenen bu kitapların adları, yazarları ve satış yerleri ilişik listede gösterilmiştir.

3. Kitap seçiminin İLGİ (a) Tebliğler Dergisinin baş kısmında yayımlanan İLGİ (b) genelge esasları çerçevesinde zamanında yapılabilmesi için, bu genelgemizin ve ekinin okul idarelerine duyurulmasını rica ederim.

Mustafa TURHAN
Müsteşar
Bakan Adına

EK : 1 Liste (5 sayfa)

DAĞITIM :

Gereği :

A, B, C, D, E, F, G, H Plânı

İLKOKUL 1-2-3-4-5. SINIF MATEMATİK KİTAPLARI (*)

Ders :	Kitabın Adı :	Yazarı :	Satış Yeri :	Fiyatı :
Matematik	Matematik Ana Ders Kitabı	—	Millî Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Matematik Ders Kitabı	Vedat Öğün	Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. No : 63/A Cebeci - Ankara	Basılıyor
	Matematik Ders Kitabı	H. Hüsnü Tekışık - Yaşar Baykul	Tekışık Yayıncılık Kâzım Karabekir Caddesi Öğün Han 40/84 Ulus - Ankara	Basılıyor
	Matematik Ders Kitabı	Ziyaettin Büyükkoyuncu	Serhat Dağıtım Molla Fenari Sokak Nadir Han 40/42 İstanbul	Basılıyor

(*) 1985 - 1986 öğretim yılında "Ana ders kitapları" ile birlikte yarışma yoluyla elde edilen ders kitaplarının da ders kitabı olarak kullanılması Talim ve Terbiye Kurulunun 11.9.1985 gün ve 174 sayılı kararı ile uygun görülmüştür.

ORTAOKULLAR
ORTAOKUL BİRİNCİ SINIF

Ders :	Kitabın Adı :	Yazarı :	Satış Yeri :	Fiyatı :
Millî Tarih	Millî Tarih 1	Niyazi Akşit	Millî Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Millî Coğrafya	Millî Coğrafya 1	Hazırlanıyor	Millî Eğitim Yayınevleri	—
Müzik	2194 sayılı Tebliğler Dergisindeki kaynak kitaplardan yararlanılacaktır.			

ORTAOKUL İKİNCİ SINIF

Milli Tarih	Milli Tarih 2	Niyazi Akşit	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Milli Coğrafya	Milli Coğrafya 2	Hazırlanıyor	Milli Eğitim Yayınevleri	—
Müzik	2194 sayılı Tebliğler Dergisindeki kaynak kitaplardan yararlanılacaktır.			

ORTAOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF

Vatandaşlık Bilgileri	Vatandaşlık Bilgisi	Hazırlanıyor	Milli Eğitim Yayınevleri	—
Müzik	2194 sayılı Tebliğler Dergisindeki kaynak kitaplardan yararlanılacaktır.			

L İ S E L E R

LİSE BİRİNCİ SINIF

Ders	Kitabın Adı :	Yazarı :	Satış Yeri :	Fiyatı :
Tarih Ders Kitabı	Tarih Lise 1	Niyazi Akşit - E. Oktay	Remzi Kitabevi - İst.	Basılıyor
Müzik Ders Kitabı	2194 sayılı Tebliğler Dergisindeki kaynak kitaplardan yararlanılacaktır.			

LİSE İKİNCİ SINIF

Tarih Ders Kitabı	Tarih Lise 2	Niyazi Akşit	Remzi Kitabevi - İst.	Basılıyor
	Tarih Lise 2	Emin Oktay	Atlas Yayınevi - İst.	Basılıyor
Yardımcı Ders Kitabı	Tarih Lise 2	Yüksel Turhal	Ders Kit. A. Ş. İst.	600.00 TL.
Coğrafya	Coğrafya Lise 2	Reşat İzbırak	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Sağlık Bilgisi	Sağlık Bilgisi Lise 2	Komisyon	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Müzik	2194 sayılı Tebliğler Dergisindeki kaynak kitaplardan yararlanılacaktır.			

LİSE ÜÇÜNCÜ SINIF

Tarih Ders Kitabı	Tarih Lise 3	Niyazi Akşit	Remzi Kitabevi - İst.	Basılıyor
	Tarih Lise 3	Emin Oktay	Atlas Yayınevi - İst.	Basılıyor
Coğrafya	Coğrafya Lise 3	Reşat İzbırak	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Felsefe	Felsefe	Hazırlanıyor	Milli Eğitim Yayınevleri	—
Biyoloji	Modern Biyoloji	Komisyon	Milli Eğitim Yayınevleri	420.00 - 450.00 TL.
Müzik	2194 sayılı Tebliğler Dergisindeki kaynak kitaplardan yararlanılacaktır.			

İMAM - HATİP LİSELERİ MESLEK DERSLERİ DERS KİTAPLARI

Kitabın Adı :	Sınıfı :	Yazarı :	Satış Yeri	Fiyatı :
Kur'an Okuma ve Tecvid Bilgisi	6-7-8	Demirhan Ünlü - İlyas Aydoğan	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Arapça	6-7-8	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Maksutoğlu - Yrd. Doç. Dr. Hikmet Özdemir - Suat Cebeci	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Tecvid Bilgisi ve Kur'an-ı Kerim Kıraatı	9-10-11-12	Demirhan Ünlü - İlyas Aydoğan	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor

Siyer	9	Yrd. Doç. Dr. İsmail Yiğit - Dr. Raşit Küçük	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Halis	10-11-12	Prof. Dr. Talat Koçyiğit - Yrd. Doç. Dr. Mücteba Uğur - İ. Hakkı Ünal	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Akaid	11	Prof. Dr. Şerafettin Gölcük - Süleyman Toprak	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Tefsir	11-12	Prof. Dr. İsmail Cerrahoğlu - Yrd. Doç. Dr. Şevki Saka	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Fıkıh	10-11-12	Hazırlanıyor	Milli Eğitim Yayınevleri	—
Hitabet ve Mesleki Uygulama	11-12	Yrd. Doç. Dr. İ. Lütfi Çoban - Yrd. Doç. Dr. İrfan Gürbüz - Yrd. Doç. Dr. Yakup Çiçek	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Dinler Tarihi	12	Doç. Dr. Günay Tümer - Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Küçük	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
Kelâm	12	Prof. Dr. Hüseyin Atay - Doç. Dr. Mustafa Yazıcıoğlu	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor

TİCARET LİSELERİ TEMEL DERS KİTAPLARI

Ders :	Kitabın Adı :	Yazarı :	Satış Yeri :	Fiyatı :
	Stenografi	Muzaffer Okukan	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Hukuk	Gültekin Yazgan	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Sekreterlik	Güneş Uzdil - Ünal Uzdil	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Endüstri Muhasebe	İrfan Gürgan	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Kooperatifçilik I	Şengür Çukurova - İrfan Çiftçi	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Turizm	Prof. Dr. Hasan Olalı	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Muhasebe	Doç. Dr. Ramazan Abay	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Resepsiyon - Muhasebe	Mehmet Güel - Gülol Gürel	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Kooperatifçilik II	Şengür Çukurova - İrfan Çiftçi	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Ticaret Matematiği	Günay Büyükateş	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor
	Maliye	Prof. Dr. Nezihe Sönmez	Milli Eğitim Yayınevleri	Basılıyor

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÜKSEK KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 12 Karar Tarihi : 16.7.1985

Konu : Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğüne ait "III. Sınıf Elektrik Tesisatçılığı Ders programları"

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının teklifi üzerine Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'ne ait "III. Sınıf Elektrik Tesisatçılığı Ders Programları"nın bağlı örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

M. V. DİNÇERLER Başkan Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı	**Z. YAVUZTÜRK** Millî Savunma Bakanı
A. K. ALPTEMOÇİN Maliye ve Gümrük Bakanı	**M. V. DİNÇERLER** Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı
M. AYDIN Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanı	**H. H. DOĞAN** Tarım Orman ve Köyişleri Bakanı
M. KALEMLİ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı	**M. M. TAŞÇIOĞLU** Kültür ve Turizm Bakanı

Not : Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu 179 Sayılı KHK'nin 42. maddesine göre;

a) "Eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim plan ve programlarının esaslarını tespit etmek ve uygulamasını değerlendirmek",

b) "İlk ve orta dereceli genel, meslekî ve teknik okulların ve eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını incelemek ve onaylamak",

üzere kurulmuştur.

Not : Program, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü Meslekî Teknik Açık Öğretim Okulu Matbaasında basılarak ilgililere dağıtılacaktır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÜKSEK KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 14 Karar Tarihi : 24.7.1985

Konu : "Özel Kurslar, Özel Dershaneler, Özel Öğrenci Etüd Eğitim Merkezleri ve Örgün Eğitim Dışındaki Diğer Kurslara Ait program çerçevesi"nin kabulü.

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının Teklifi üzerine, "Özel Dershaneler, Özel Öğrenci Etüd Eğitim Merkezleri ve Örgün Eğitim Dışındaki Diğer Kurslara Ait Program çerçevesi"nin bağlı örneğine göre kabulü ve bu çerçeveye uyan kurs programlarının Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığınca onaylanarak uygulamaya konulması kararlaştırıldı.

M. V. DİNÇERLER Başkan Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı	**Z. YAVUZTÜRK** Millî Savunma Bakanı
A. K. ALPTEMOÇİN Maliye ve Gümrük Bakanı	**M. V. DİNÇERLER** Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı
M. AYDIN Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanı	**H. H. DOĞAN** Tarım Orman ve Köyişleri Bakanı
M. KALEMLİ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı	**M. M. TAŞÇIOĞLU** Kültür ve Turizm Bakanı

Not : Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu 179 Sayılı KHK'nin 42. maddesine göre;

a) "Eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim plân ve programlarının esaslarını tespit etmek ve uygulamasını değerlendirmek",

b) "İlk ve orta dereceli genel, meslekî ve teknik okulların ve eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını incelemek ve onaylamak",...

üzere kurulmuştur.

ÖZEL KURSLAR, ÖZEL DERSHANELER, ÖZEL ÖĞRENCİ ETÜD EĞİTİM MERKEZLERİ İLE ÖRGÜN EĞİTİM DIŞINDAKİ DİĞER KURSLARA AİT PROGRAM ÇERÇEVESİ

PROGRAMLAR HAZIRLANIRKEN ESAS ALINACAK FORM

1. Kurumun Adı : ....
2. Kurumun Adresi : ....
3. Kurucusunun Adı : ....
4. Programın Dayanağı : ....
5. Programın Adı : ....
6. Programın Seviyesi : ....
7. Programın Amaçları : ....
8. Programın Uygulanmasıyla İlgili Açıklamalar : ....
9. Programın Süresi : ....
   a. Haftalık Süre (Saat olarak) : ....
   b. Toplam Süre (Hafta olarak) : ....
10. Program Muhtevasının Tamamının Toplam Kurs Süresine göre Haftalık Dağılımı : ....
    1. Hafta : ....
    2. Hafta : ....
    Vb.
11. Değerlendirme İle İlgili Esaslar : ....
12. Metod ve Teknikler : ....
13. Programın Uygulanmasında Kullanılacak Öğretim Malzemesi : ....
    a. Ana ders kitabı veya dizisinin adı : ....
    b. Varsa destek ders kitabının veya destek kitap dizisinin adı : ....
    c. Kullanılacak cihazların (Video, lâboratuvar vb.) adları : ....
    d. Diğer Araçlar : ....

AÇIKLAMALAR

1. Programlar :

Milli Eğitim Temel Kanununun Bilimsellik ilkesine, Talim ve Terbiye Kurulunun "Öğretim Programlarının Hazırlanmasında ve Geliştirilmesinde Uyulacak İlkeler" le ilgili 14.2.1984 gün ve 16 sayılı kararına uygun olarak hazırlanacaktır.

2. Başlıkta geçen :

a. "ÖZEL KURSLAR" dan, Talim ve Terbiye Kurulunun 1.3.1985 tarih ve 32 sayılı kararıyla kabul edilip 25 Mart 1985 tarih v 2185 sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan "Özel Kurslar Tip Yönetmeliği",

b. "Özel DERSHANELER" den, Talim ve Terbiye Kurulunun 1.3.1985 tarih ve 31 sayılı kararıyla kabul edilip 25 Mart 1985 tarih ve 2185 sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan "Özel Dershaneler Tip Yönetmeliği",

c. "ÖZEL ÖGRENCİ ETÜD EĞİTİM MERKEZLERİ" nden, Talim ve Terbiye Kurulunun 1.3.1985 tarih ve 34 sayılı kararıyla kabul edilip 8 Nisan 1985 tarih ve 2186 sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan "Özel Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi Tip Yönetmeliği", kapsamına giren faaliyetler,

d. "ÖRGÜN EĞİTİM DIŞINDAKİ DİĞER KURSLAR" dan, 7 HAZİRAN 1980 ve 17010 sayılı Resmî Gazetede Yayımlanan "Çıraklık Eğitim Merkezi Yönetmeliği" ve Talim ve Terbiye Kurulunun 20.7.1979 tarih ve 150 sayılı kararıyla kabul edilip 7.8.1979 tarih ve 16720 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan "Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği" nde belirtilen, ders niteliğinde olmayan kurslar,

anlaşılır

2. Program çerçevesinde yer alan :

a. "Programın Dayanağı" bölümüne, program hangi kanun, yönetmelik veya karara göre düzenlenmek isteniyorsa o husus belirtilecektir.

b. "Amaçlar", maddeler halinde ve anlaşılır bir ifadeyle belirtilecektir.

c. "Programın Uygulanmasıyla İlgili Açıklamalar" da, programın organizasyonu ve uygulanışı ile ilgili önemli hususlara yer verilecektir.

d. "Program Muhtevasının Tamamının Toplam Kurs Süresine Göre Dağılımı" bölümünde yabancı dil programları söz konusu olduğunda, her haftanın karşısına, kullanılacak kitap veya kitap dizisindeki derslerin adları yazılacaktır; diğer programlarda ise, faaliyete uygun bir başlık veya açıklama konacaktır.

Gezi, gözlem, deney, video, film, vb. faaliyetlerle çeşitli değerlendirmeler (uygulamalar, yazılılar, sözlüler vb.) de programda ilgili hafta karşısında gösterilecektir.

Aynı kurs bünyesinde, birbirinden farklı haftalık ders saati sayılarına göre (Meselâ haftada 3 saatlik, 5 saatlik, 8 saatlik İngilizce kursları......) düzenlenmek istendiği takdirde, her uygulama için ayrı bir program hazırlanacaktır.

Yabancı dil kursları; Başlangıç, Orta, İleri olmak üzere seviyeler halinde düzenlenecek, bu husus programlarda ve ders dağıtım plânında açıkça belirtilecektir. Şayet kurs bu üç seviyenin birinden veya ikisinden meydana gelecekse toplam sürenin tespitinde "Özel Kurslar Tip Yönetmeliğinde" gösterilen sürenin altına düşülmeyecektir. Kaç seviyeden meydana gelirse gelsin faaliyetin tamamı bir kurs olarak mütalâa edilecektir. İstendiğinde seviyeler, "Kur"lar halinde düzenlenebilecek, ancak bu durum programda gösterilmeyecektir.

Yabancı dil kursları dışında kalan diğer kurslar da seviyeler halinde düzenlenebilecek; bu takdirde yukarıdaki hususlara riayet edilecektir. Ancak, özellik arzeden şöfor eğitim kursu gibi kursların programlarında süre tespiti ve ders dağıtımı yapılırken, uygulamaya işlerlik kazandırmak amacıyla "Özel Kurslar Tip Yönetmeliğinin" 11. maddesinde yer alan "Bir kurs devresi veya süresi 150 saatten az olamaz. Bu toplam süre, en az iki aya dengeli olarak dağıtılır." hükmü aranmaz.

Yabancı dil kursları, özel amaçlı veya meslek gruplarına göre özel alanlara yönelik olarak düzenlenmek istendiği takdirde, bunların herbirisi için program çerçevesindeki esaslara uygun olarak ayrı programlar hazırlanacaktır.

e. "Değerlendirme ile ilgili esaslar" bölümünde, program süresince ve sonunda ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı belirtilecektir.

f. "Metod ve Teknikler" belirlenirken, varsa öncelikle Öğretmen kitaplarından faydalanılacaktır.

g. "Programın uygulanmasında kullanılacak Öğretim Malzemesi" bölümünde, kullanılacak malzemenin dökümü verilecektir. Ders ve yardımcı ders malzemesi, ilgili alandaki son gelişmelere uygun olarak hazırlanmış olanlar ve tercihan bir öğretmen kitabı da ihtiva edenler arasından seçilecektir. Seçilen kitaplar öğretmen kitabına dayandığı takdirde, bu kitap diğer kitaplarla birlikte incelenmek üzere Bakanlığa gönderilecek, kabulü halinde kurs süresince kullanılacak, programın hazırlanmasında ve haftalık ders saatlerinin tesbit ve tayininde dikkate alınacaktır.

Kurslarda yardımcı ders kitapları da kullanılmak istenildiği takdirde, bunların muhteva yönünden ana ders kitaplarına uygun olmasına dikkat edilecektir.

Yabancı dil kurslarında kullanılacak ders malzemesi en az bir öğretmen ve öğrenci kitabından meydana gelecektir. Seçilen dizide alıştırma ve test kitabı ile göze ve kulağa hitap eden başkaca araçlar da mevcutsa, bunların da kullanılması mecburidir.

4. Müfredat programları ve ders malzemesi izni için Bakanlığa başvurulurken kurumun özel yönetmeliğinden de bir örnek eklenecektir.

5. Ders kitapları, öğretmen kitapları ve varsa diğer kitaplar incelenmek üzere 3'er adet olarak gönderilecektir.

6. Programlar, rahatlıkla okunabilir bir şekilde ve en az 10 nüsha olarak hazırlanacak, ilgili Daire tarafından Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına intikal ettirilecektir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÜKSEK KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 15 Karar Tarihi : 24.7.1985

Konu : Ortaöğretim Kurumları Sağlık Bilgisi dersi 3 üncü sınıf müfredat programının kabulü.

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının teklifi üzerine; Ortaöğretim Kurumları Sağlık Bilgisi 3 üncü sınıf müfredat programının bağlı örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

M. V. DİNÇERLER Başkan Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı	**Z. YAVUZTÜRK** Millî Savunma Bakanı
A. K. ALPTEMOÇİN Maliye ve Gümrük Bakanı	**M. V. DİNÇERLER** Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı
M. AYDIN Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanı	**H. H. DOĞAN** Tarım Orman ve Köyişleri Bakanı
M. KALEMLİ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı	**M. M. TAŞÇIOĞLU** Kültür ve Turizm Bakanı

Not : Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu 179 sayılı KHK'nin 42. maddesine göre;

a) "Eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim plân ve programlarının esaslarını tespit etmek ve uygulamasını değerlendirmek",

b) "İlk ve orta dereceli genel, meslekî ve teknik okulların ve eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını incelemek ve onaylamak",

üzere kurulmuştur.

SAĞLIK BİLGİSİ LİSE ÜÇÜNCÜ SINIFIN AMAÇLARI

1. Zorlama ve burkulmalarda ilk yardım bilgisi.
2. Burkulmalarda yapılacak ilk yardım tekniğine uygun olarak yapabilme.
3. Çıkıklarda ilk yardım bilgisi.
4. Kırıklarda ılk yardım bilgisi.
5. Kol ve bacak kırıklarında tespit işlemlerini tekniğine uygun olarak yapabilme.
6. Yaralıları taşıma bilgisi.
7. 4 kişinin battaniye ile hasta taşıması işlemini sınıfta usulüne uygun yapabilme.

8. Altın beşik oturağı ile usulüne uygun hasta taşıyabilme.
9. Hastayı arkadaşı yardımıyla sandalyede taşıyabilme.
10. "İtfaiyeci taşıması" ile usulüne uygun hasta taşıyabilme.
11. Zarurî hallerde "Boyundan Sürümek" suretiyle hasta taşıyabilme.
12. Böcek sokmaları ve hayvan ısırmalarında ilk yardım bilgisi.
13. Uyuşturucu maddeler bilgisi .
14. Uyuşturucu maddelere alışma sebeplerini kavrayabilme.
15. Uyuşturucu madde bağımlılığının fizikî ve psikolojik etkileri bilgisi.
16. Uyuşturucu madde bağımlılığının safhaları bilgisi.
17. Uyuşturucu maddelerin zararlarına inanma.
18. Uyuşturucu madde bağımlılığının tedavisi bilgisi.
19. Kanunlarımızda yer alan uyuşturucu maddelerle ilgili hükümler bilgisi.
20. Mânâ olarak aile kavramını öğrenebilme.
21. Aile hayatına etki eden temel faktörler bilgisi.
22. Aile plânlamasıyla ilgili terim ve tanımlar bilgisi.
23. Aile plânlaması ile ana ve çocuk sağlığı arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.
24. Önemli hastalıklar kavramını öğrenebilme.
25. Başlıca önemli hastalıklar bilgisi.
26. Ruh sağlığı ile ilgili başlıca terim ve tanımlar bilgisi.
27. Ruh sağlığının önemini kavrayabilme.
28. Ruh sağlığını koruyabilme gücü.
29. Büyüme ve gelişme dönemlerine göre ruhî gelişimi kavrayabilme.
30. Ruh sağlığını etkileyen ferdi faktörler bilgisi.
31. Ruh sağlığını etkileyen çevre ile ilgili faktörleri kavrayabilme.
32. Ruh sağlığının korunması bilgisi.
33. Çevre ve çevre sağlığı ile ilgili başlıca kavramlar bilgisi.
34. Çevre kirlenmesine sebep olan faktörler bilgisi.
35. Çevre ile insan sağlığı arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.
36. İçme ve kullanma suları ile ilgili temel özellikler bilgisi.
37. Atık ve artıkların çevre sağlığına olan etkilerini öğrenebilme.
38. Konut sağlığı ile ilgili temel özellikler bilgisi.
39. Toplu olarak yaşanan yerlerin sağlık açısından özellikleri bilgisi.
40. Sağlık hizmetlerinin neler olduğunu öğrenebilme.
41. Sağlık hizmeti veren kuruluşların başlıca görevlerini kavrayabilme.
42. Sağlık kuruluşlarında hizmet veren sağlık personelinin görevleri bilgisi.
43. Sağlık kuruluşlarından en iyi şekilde nasıl faydalanılacağını bilme.
44. Toplumun sağlık hizmetlerine katkı ve katılımını kavrayabilme.

ÜNİTE : I. KAZALAR VE İLK YARDIM :

AMAÇ : 1. Zorlama ve burkulmalarda ilk yardım bilgisi.

Davranışlar :

1. Zorlamanın tanımını yapma.
2. Burkulmanın tanımını yapma.
3. Zorlama ve burkulmaların nasıl meydana geldiğini ve vücudun nerelerinde daha sık olabileceğini açıklama.
4. Zorlama ve burkulma belirtilerini sayma.
5. Burkulmalarda uygulanacak ilk yardım basamaklarını sayma.

AMAÇ : 2. Burkulmalarda yapılacak ilk yardımı tekniğine uygun olarak yapabilme.

Davranışlar :

1. Burkulan eklemi en rahat duruma getirme.
2. İlk 24 saat içinde yalnız soğuk su ve buz uygulama.
3. Burkulan eklemi elastik bir sargı ile tesbit etme.
4. 24 saat içinde eklem halâ hareket edemiyorsa sıcak pansuman yapma.
5. Kanama ve şişme ihtimali ortadan kalkınca eklemi gevşekçe tesbit etme.
6. Şikâyetlerin devam etmesi halinde hastanın en yakın sağlık kuruluşuna ulaştırılmasını sağlama.

AMAÇ : 3 Çıkıklarda ilk yardım bilgisi.

Davranışlar :

1. Çıkık tanımını yapma.
2. Çıkıkların nasıl ve vücudun nerelerinde daha sık olabileceğini açıklama.
3. Çıkık belirtilerinin neler olduğunu açıklama.
4. Hastayı bir sağlık kuruluşuna ulaştırıncaya kadar yapılacak işlemleri sayma.

AMAÇ : 4. Kırıklarda ilk yardım bilgisi.

Davranışlar :

1. Kırık tanımını yapma.
2. Kırıkların nasıl ve vücudun nerelerinde daha sık olabileceğini açıklama.
3. Kırık belirtilerinin neler olduğunu açıklama.
4. Kırıklarda ilk yardımın genel ilkelerini sayma.
5. Kırık yerine ve türüne göre uygulanacak ilk yardım işlemlerini sayma.

AMAÇ : 5. Kol ve bacak kırıklarında tesbit işlemlerini tekniğine uygun olarak yapabilme.

Davranışlar :

1. Kırılan bölgedeki giyeceği uygun şekilde çıkartma.
2. Kırık, kolda ise kolun iki yanına konan tahta parçaları yardımıyla askılı tesbit yapma.
3. Kırık, bacakta ise, bacağın iki yanına konacak tahta parçaları ile bacağı tesbit etme.
4. Açık kırıklarda yara üzerine kapatma veya simit yastık koyma.
5. Bu işlemlerden sonra, hastayı en yakın sağlık kuruluşuna ulaştırma.

AMAÇ : 6. Yaralıları taşıma bilgisi.

Davranışlar :

1. Yaralı taşımanın önemini kendi ifadesiyle açıklama.
2. Yaralı taşımanın genel kurallarını ifade etme.
3. Yaralı taşımanın şekillerini sayma.
4. Yaralının durumuna göre en uygun taşıma şeklini kendi ifadesiyle açıklama.

AMAÇ : 7. Battaniye ile hasta taşıma işlemini, sınıfta usulüne uygun yapabilme.

Davranışlar :

1. Sağlam bir battaniye temin etme.
2. Battaniyeyi, uzun kenarı boyunca uygun şekilde katlama.
3. Hastayı temsil eden bir arkadaşını battaniye üzerine uygun şekilde yatırma.
4. Hastanın iki yanında kalan battaniyenin uzun yanlarını sıkıca bastırarak yuvarlama ve elle tutulacak hale getirme.
5. Elleri birbirine yakın tutarak dengeli bir şekilde kaldırma.

AMAÇ : 8. "Altın beşik" yöntemiyle hasta taşıyabilme.

Davranışlar :

1. Bir eliyle kendi bileğini diğer eliyle aynı durumdaki arkadaşının boş bileğini tutarak "altın beşiği" yapma.
2. Hastayı temsil eden arkadaşını "altın beşiğe" oturtma.
3. Omuzuyla hastanın sırtına destek olma.
4. Hastanın kollarını kendi (taşıyıcının) omuzuna atmasını sağlama.
5. Dengeli bir şekilde taşıma.

AMAÇ : 9. Hastayı, arkadaşının yardımıyla sandalyede taşıyabilme.

Davranışlar :

1. Hastayı sandalyeye oturtma.
2. Sandalyenin arkasına geçerek arkalığın kenarlarından tutma.
3. Sandalyeyi yavaşça kendine doğru eğme.
4. Arkadaşının, sandalyenin havaya kalkmış ön bacaklarından tutmasını sağlama.
5. Dengeli bir şekilde kaldırma ve taşıma.

AMAÇ : 10. "İtfaiyeci taşıması" yöntemiyle hasta taşıyabilme.

Davranışlar :

1. Ayakta duran hastayı temsil eden arkadaşının karşısına geçerek bacaklarını açmasını temin etme.
2. Bir kolunu hastanın bacakları arasından geçirerek omuzunu hastanın kalçasına kadar yaklaştırma.
3. Diğer eli ile hastanın bileğini tutarak, hastanın kendi omuzu üzerine yatmasını sağlama.
4. Yavaşça kaldırarak hastayı omuza alma.
5. Hastanın bacakları arasından geçirdiği eli ile omuzunun karşı yanından sarkan kolunu bileğine yakın yerden kavrama.
6. Hastayı sarsmadan taşıma sırasında boşta kalan elini emniyet için kullanma.

AMAÇ : 11. Zarurî hallerde "Boyundan Sürümek" suretiyle hasta taşıyabilme.

Davranışlar :

1. Sağlam bir mendil, eşarp veya belkemeri gibi bağlamaya yarayacak malzeme temin etme.
2. Hastanın ellerini yan yana getirerek bileklerinden birbirine bağlama.
3. Dizleri, hastanın koltuk altları yakınına gelecek şekilde bacaklarını açarak hastanın üzerinde yer alma.
4. Hastanın bağlı kollarını boynuna geçirme.
5. Emekliyerek hastayı sürüye sürüye taşıma.

AMAÇ : 12. Böcek sokmaları ve hayvan ısırmalarında ilk yardım bilgisi.

Davranışlar :

1. Arı sokmalarında yapılacak işlemleri açıklama.
2. Böcek sokmalarında yapılacak işlemleri açıklama.
3. Akrep ve yılan sokmalarında yapılacak işlemleri açıklama.
4. Köpek ve benzeri hayvan ısırmalarında yapılacak işlemleri açıklama.

Konular :

1. Zorlanma ve burkulmalarda ilk yardım.
2. Çıkıklarda ilk yardım.
3. Kırıklarda ilk yardım.
4. Yaralı ve hasta taşıma :
   a) Battaniye ile taşıma,
   b) Altın beşikle taşıma,
   c) Sandalye ile taşıma,
   d) Tek başına taşıma :
      1°) İtfaiyeci taşıması,
      2°) Boyundan sürükleyerek taşıma.
5. Böcek sokması ve hayvan ısırmalarında ilk yardım.

AMAÇ : (6-8) Not Amaç 7, 8, 9, 10 ve 11, altıncı amaçla birleştirilerek işlenmeli, 6 ncı amaçtaki teknikler verilirken hemen akabinde uygulamaya geçilmelidir.

İşleniş :

1. Öğretmen yaralı taşımanın önemini anahatlarıyla anlatır.
2. Yaralı taşıma şekillerini öğrencilere saydırır.
3. Zorlama sebebiyle ayak bileğinde şişme görülen bir hastanın pratik ve kolay şekilde hangi usulle taşıması gerektiğini sorar.
4. İki öğrenciye altın beşik koltuğu yaptırır.
5. Öğrencilerden birini tarif edildiği şekilde hasta kabul ederek altın beşik oturağı ile usulüne uygun taşıttırır.

Değerlendirme :

1. Yaralı taşımanın önemini açıklayınız.
2. Yaralı taşıma şekillerini örneklerle sayınız.
3. Altın beşik usulüyle yaralı taşımada dikkat edilecek hususları sayınız.

ÜNİTE : 2. SAĞLIĞA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR :

AMAÇ : 13. Uyuşturucu maddeler bilgisi.

Davranışlar :

1. Uyuşturucu madde tanımını yapma.
2. Hangi maddelerin uyuşturucu olduğunu açıklama.
3. Uyuşturucu madde alışkanlığının ne olduğunu açıklama.
4. Uyuşturucu madde tutkunluğunu kendi ifadesiyle açıklama.

AMAÇ : 14. Uyuşturucu maddelere alışma sebeplerini kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Uyuşturucu maddelerin yapılarından kaynaklanan alışma sebeplerini söyleme, yazma.
2. Uyuşturucu madde bağımlılığına sebep olan ferdî faktörleri açıklama.
3. Uyuşturucu madde bağımlılığına sebep olan ailevi, sosyal ve diğer faktörleri kendi ifadesiyle açıklama.

AMAÇ : 15. Uyuşturucu madde bağımlılığının fizikî ve psikolojik etkileri bilgisi.

Davranışlar :

1. Uyuşturucu ilaçları gereksiz kullanmanın olumsuz etkilerini açıklama.
2. Uyuşturucu madde tutkunluğu ve yoksunluk belirtilerini sayma.
3. Uyuşturucu madde zehirlenmesi belirtilerini sayma.

AMAÇ : 16. Uyuşturucu madde bağımlılığının safhaları bilgisi.

Davranışlar :

1. Alışma safhasında görülen fizikî ve ruhî belirtileri açıklama.
2. Doyma safhasında görülen fizikî ve ruhî belirtileri açıklama.
3. Tahribat safhasında görülen fizikî ve ruhî belirtileri açıklama.

AMAÇ : 17. Uyuşturucu maddelerin zararlarına inanma.

Davranışlar :

1. Uyuşturucu maddelerden herhangi birini bir kere dahi kullanmanın alışkanlıklara başlangıç olacağını kabullenme ve kabullenmeyen arkadaşlarını ikna etme.
2. Hekim tavsiyesi ve kontrolu olmadan temin edilebilen ağrı kesiciler dahil, çeşitli ilaçların sebep olabileceği olumsuz etkileri açıklama.
3. Uyuşturucu maddelerin zararlarıyla ilgili topladığı dokümanları sınıfa getirerek konu ile ilgili tartışma açma.
4. Uyuşturucu maddelerin zararlarıyla ilgili eğitici çalışmalara ve okul içi sosyal faaliyetlere katılma.

AMAÇ : 18. Uyuşturucu madde bağımlılığının tedavisi bilgisi.

Davranışlar :

1. Erken teşhis ve tedavinin uyuşturucu madde bağımlılığındaki önemini açıklama.
2. Uyuşturucu madde bağımlılığının tedavisinde istekli olmanın önemini söyleme.
3. Uyuşturucu madde bağımlılığının tedavisi için nerelere başvurulması gerektiğini açıklama.
4. Uyuşturucu madde bağımlılığının tedavi ilkelerini açıklama.
5. Uyuşturucu kullananların tedavisinden sonra yapılacak olan rehabilitasyon çalışmalarının önemini açıklama.

AMAÇ : 19. Uyuşturucu maddelerle ilgili kanunlarımızda yer alan hükümler bilgisi.

Davranışlar :

1. Uyuşturucu maddeler ruhsatsız imâl, ithal, ihraç etme veya etmeye kalkışmanın suç olduğunu ifade etme.
2. Uyuşturucu maddeleri alma, satma, bulundurma ve alım satımına aracı olmanın suç olduğunu ifade etme.
3. Uyuşturucu maddeleri sahte reçeteyle almanın suç olduğunu ifade etme.

Konular :

1. Uyuşturucu maddelerin tanımı.
2. Uyuşturucu maddelere alışma sebepleri.
3. Uyuşturucu maddelerin fizikî ve psikolojik etkileri.
4. Uyuşturucu madde bağımlılığının safhaları.
5. Uyuşturucu madde bağımlılığının tedavisi.

AMAÇ : 15. Uyuşturucu madde bağımlılığının fizikî ve psikolojik etkileri bilgisi.

İşleniş :

1. Öğretmen değişik öğrencilere uyuşturucu madde bağımlılığından ne anladıklarını sorar.
2. Alınan cevaplara göre uyuşturucu madde bağımlılığının ne olduğunu tanımlar.
3. Öğretmen öğrencilere daha önce uyuşturucu madde bağımlılığı olan kişilerle karşılaşıp karşılaşmadıklarını veya basın, yayın ve kitle haberleşme araçları vasıtasıyla bu durumda olan kişileri izleyip izlemediklerini sorarak örnekler alır.
4. Öğretmen öğrencilere uyuşturucu madde bağımlılığının fizikî ve psikolojik belirtilerini sayarak hatırlatır.
5. Öğrencilerden alınan örnekleri değerlendirerek bu kişilerin hangi fizikî ve psikolojik belirtileri gösterdiklerini tespit eder.
6. Öğretmen, öğrencilere verdikleri örnekler arasında uyuşturucu madde bağımlılığı olan kişileri gördüklerinde neler hissettiklerini sorar.
7. Tartışma sonuncunda uyuşturucu madde bağımlılığının vücutta ne kadar büyük fizikî ve ruhî tahribata sebep olduğunu vurgular.

Değerlendirme :

1. Uyuşturucu madde bağımlılığının fizikî ve psikolojik etkilerini sayınız.
2. Uyuşturucu madde bağımlılığında kötüye kullanım etkilerinin neler olduğunu açıklayınız.
3. Uyuşturucu madde tutkunluğu ve yoksunluğu nedir? Tanımlayınız.
4 .Uyuşturucu madde zehirlenmesini açıklayınız.

ÜNİTE : 3. AİLE HAYATI VE AİLE PLÂNLAMASI

AMAÇ : 20. Mânâ olarak aile kavramını öğrenebilme.

Davranışlar :

1. Ailenin örf, adet ve hukuk kurallarına göre kurulan temel ve kutsal bir sosyal kurum olduğunu ifade etme.

2. Ailenin toplam içindeki yeri ve önemini açıklama.
3. Ailenin, Türk toplumu içindeki yeri ve önemini açıklama.
4. Anayasa'nın "ailenin korunması" başlığı altında yer alan 41 inci maddesini söyleme.

AMAÇ :21. Aile hayatına etki eden temel faktörler bilgisi.

Davranışlar :

1. Aile hayatına etki eden olumlu faktörleri sayma.
2. Aile hayatına etki eden olumsuz faktörleri sayma.
3. Aile hayatına etki edn faktörlerden sevgi, saygı ve hoşgörünün önemini açıklama.
4. Aile bütünlüğünü ve aile fertlerinin dayanışmasını sağlayan faktörlerden sosyal faaliyetlerin önemini açıklama (Müşterek duyguları paylaşma, aile için manevî değeri olan günleri kutlama, akraba ve dost ziyaretlerinde bulunma vb. gibi)
5. Aile hayatına etki eden eğitim faktörünün önemini izah etme.
6. Aile hayatına etki eden ekonomik faktörün önemini açıklama.
7. Aile plânlamasının aile hayatına olan etkisini izah etme.

AMAÇ : 22. Aile plânlaması kavramı bilgisi.

Davranışlar :

1. Aile plânlamasının tanımını, eksiksiz olarak kendi ifadesiyle yapma.
2. Aile plânlamasının amacını, kendi ifadesiyle açıklama.
3. Verilen tanımlar arasından "aile plânlaması" tanımını seçme.

AMAÇ : 23. Aile plânlaması ile ana ve çocuk sağlığı arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Sık ve çok doğum yapmanın ana sağlığına olan olumsuz etkilerini sayma.
2. Sık ve çok doğum yapmanın çocuk sağlığına olan olumsuz etkilerini sayma.
3. Aile Plânlamasının ana sağlığına olan faydalarını sayma.
4. Aile Plânlamasının çocuk sağlığına olan faydalarını sayma.
5. Aile Plânlamasının toplum açısından faydalarını sayma.
6. Aile Plânlaması ile annenin yaşı arasındaki ilişkiyi açıklama.

Konular :

1. Mânâ olarak aile kavramı.
2. Aile hayatına etki eden temel faktörler.
3. Aile Plânlaması :
 a) Tanım,
 b) Aile plânlaması ile ana ve çocuk sağlığı arasındaki ilişki,
 c) Aile plânlamasıyla ilgili sağlık kuruluşları ve bu kuruluşların hizmetlerinden faydalanma.

AMAÇ : (22-23) "Not" : Bu amaçlar ayrı ayrı değil birleştirilerek işlenmelidir.

İşleniş :

1. Öğretmen aile plânlamasının tanımını yaparak tanımda geçen terimleri tahtaya yazar.
2. Tanımı bir kaç öğrenciye daha tekrar ettirerek pekiştirir.
3. Tanımda geçen terimlerin manâlarını açıklar.
4. Aile plânlamasının nüfus plânlaması olmadığı hususunda hassasiyetle durarak meseleye sadece ana sağlığı, çocuk sağlığı açısından yaklaşır ve öğrencilerin de nüfus politikası ve nüfus plânlamasıyla ilgili soru sormalarına fırsat vermez. Böyle bir durum zuhur ederse bu konunun Sağlık Bilgisi dersiyle ilgisi olmadığını belirterek tartışma açılmasına fırsat vermez.
5. Aile plânlamasıyla ilgili hizmet veren kuruluşları sayar, yakın çevreden örnek verir.
6. İleriki hayatlarında aile plânlamasıyla ilgili hizmet veren sağlık kuruluşlarından nasıl faydalanılacağını anlatır.

Değerlendirme :

1. Sık ve çok doğum yapmanın ana sağlığına olan zararları nelerdir?
2. Sık ve çok doğum yapmanın çocuk sağlığına olan zararları nelerdir?
3. Aile plânlaması nedir, tanımlayınız.
4. Aile plânlamasıyla ilgili hizmet veren sağlık kuruluşlarının adlarını sayınız.

ÜNİTE 4 : ÜLKEMİZDE GÖRÜLEN ÖNEMLİ HASTALIKLAR :

AMAÇ : 24. Önemli hastalıklar kavramını öğrenebilme.

Davranışlar :

1. Bir toplumda en çok görülen, en çok öldüren, en çok sakat bırakan hastalıkların önemli hastalıklar olduğunu ifade etme.
2. Türkiye'de, çocukluk ve ileri yaş gruplarında en çok görülen, en çok öldüren, en çok sakat bırakan hastalıklara örnekler vererek sayma.
3. Endemik hastalık tanımını yapma.
4. Türkiye'de endemik olarak görülen bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklara örnekler verme.
5. Sosyal hastalık kavramını örnekler vererek açıklama.
6. Türkiye'de ve gelişmiş ülkelerde görülen önemli hastalıkları kıyaslama.

AMAÇ : 25. Başlıca önemli hastalıklar bilgisi.

Davranışlar :

1. Türkiye için önemli olan hastalıkların tipik belirtilerini sayma (zatürre, ishal, kızamık, boğmaca, difteri, çocuk felci, tüberküloz, kuduz, sıtma, kanser, guatr, yüksek tansiyon, frengi, trahom, lepra, tetanoz vb.).
2. Bu hastalık belirtilerinin görülmesi durumunda hasta ve yakınları tarafından yapılması gereken başlıca işlemleri sayma.
3. Bu hastalıklardan korunabilmek için yapılması gereken işlemleri kendi ifadesiyle açıklama.
4. Hangi hastalıklarda erken teşhis yapılabileceğini belirtme.
5. Önemli hastalıklarda, erken teşhis ve yardımcı olacak belirtileri sayma.
6. Erken teşhiste toplum taramalarının önemini ifade etme.

KONULAR :

1. Önemli hastalıklar kavramı.
2. Başlıca önemli hastalıklar.
3. a) Belirtileri,
 b) Korunma.

AMAÇ : 24. Önemli hastalıklar kavramını öğrenebilme.

İşleniş :

1. Öğretmen, tahtaya önemli hastalıkları da ihtiva eden bir liste yazar.
2. Bu liste içinde en çok görülen, öldüren ve sakat bırakan hastalıkları öğrencilere buldurur.
3. Hastalıkların, toplum sağlığında neden önemli olduklarını sorarak, öğrencilere tekrarlatır.
4. Çocuk ölümlerine sebep olan hastalıkları sorar.
5. Çocukluk dönemlerine göre, hangi hastalıkların, ilk sıralarda yer alan çocuk ölümü sebebi olduklarını belirtir ve öğrencilere tekrarlatır.
6. Ülkemizde ileri yaşlarda hangi hastalıkların daha çok görüldüğü ve neden önemli olduklarını sorar.
7. Aldığı cevaplar içinden doğru olanlarını seçer, eksik kalan hastalıkları ilâve eder.
8. Gelişmiş bazı ülkelerde görülen önemli hastalıkları sayar, ülkemizde görülen önemli hastalıklarla karşılaştırır. Farklılığın sebeplerini sorarak tartışma açar.
9. Endemik hastalık ifadesinden ne anladıklarını sorar. Aldığı cevaplara göre yanlışları düzeltir, doğru tanımı yapar.
10. Ülkemizde, görülen endemik hastalıkları sayar ve harita üzerinde gösterir.
11. Bu hastalıklardan bulaşıcı olan ve olmayanlara göre sınıflandırılmasını yaptırır, yanlışları düzeltir.
12. Bu sınıflandırmaya göre hastalıkların hangi bölgelerde daha çok endemiye sebep olduklarını belirtir.

DEĞERLENDİRME :

1. Niçin bazı hastalıklar daha önemlidir?
2. Türkiye'de görülen önemli hastalıklar nelerdir?
3. Gelişmiş ülkelerde görülen önemli hastalıklar nelerdir?
4. Ülkemizde, çocukluk dönemlerine göre ölüm sebepleri nelerdir?
5. İleri yaşlarda görülen hastalıklar nelerdir?
6. Endemik hastalık ne demektir? Ülkemizde görülen başlıca endemik hastalıkları sayınız?

ÜNİTE 5 : RUH SAĞLIĞI :

AMAÇ : 26. Ruh sağlığı ile ilgili başlıca terim ve tanımlar bilgisi.

Davranışlar :

1. Ruh sağlığının tanımını kendi ifadesiyle yapma.
2. Ruhî bozukluğun tanımını yapma.
3. Psikoloji ve psikiyatri kavramları arasındaki farkları açıklama.
4. Ruh sağlığında geçen eksik yazılmış tanımları uygun ifadelerle tamamlama.

5. Verilen tanımlar arasından, ruh sağlığı ile ilgili olanı doğru olarak seçme.
6. Ruh sağlığında geçen terim ve tanımları sözlü ve yazılı anlatımda doğru ve yerinde kullanma.

AMAÇ : 27. Ruh sağlığının önemini kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Tarihî gelişim içerisinde çeşitli toplumlarda ruh sağlığına verilen önemi anlatma.
2. Ruhî bozukluklar karşısında son yıllardaki gelişmelerin önemini açıklama.
3. Kendisinin ve çevresinin ruh sağlığının korunmasında okulda, ailede ve toplum içinde neler yapabileceğini kendi ifadesiyle anlatma.

AMAÇ : 28. Ruh sağlığını koruyabilme gücü (Ego gücü).

Davranışlar :

1. Kendisinin ve çevresinin ruh sağlığını düşünerek okulda, ailede ve toplum içinde tutarlı davranma.
2. Günlük yaşayışında belli sebeplere bağlı kaygılar ve üzüntülerin her zaman ruhî bozukluk belirtisi olmayabileceğini ifade etme.
3. İnsan hayatının herhangi bir döneminde üstesinden gelemeyeceği ruhî problemleri olabileceğini, ancak bu problemlerin yardımla zaman içerisinde atlatılabileceğini kabullenerek okul hayatı süresince karşılaştığı problemlerle ilgili sınıf öğretmeni, rehberlik uzmanı ve yöneticilerle işbirliği içinde olma.
4. Toplumda bir yeri ve görevi olduğunu bilerek güçlükler karşısında yılmadan, karamsarlığa kapılmadan ve sorumluluklarına uygun davranışlarda bulunma.
5. Kabiliyetlerinin farkında olma, verimli meşguliyetler edinmeye istekli olma, başarılarından mutlu olma.
6. Geleceğe dönük tasarı ve hedefleri olma, buna ulaşmak için çaba gösterme, sıkıntılara katlanabilme.
7. Yeni durumlara uyma esnekliği gösterme, başarısızlıktan yılmama.

AMAÇ : 29. Büyüme ve gelişme dönemlerine göre ruhî gelişimi kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Büyüme ve gelişme dönemlerini sayma.
2. Büyüme ve gelişme dönemlerindeki ruhî gelişimi ana hatlarıyla kendi ifadesiyle açıklama.
3. Herhangi bir gelişim dönemine ait olarak sayılan ruhî özelliklerin hangi büyüme ve gelişme dönemi ile ilgili olduğunu ayırma.

AMAÇ : 30. Ruh sağlığını etkileyen ferdî faktörler bilgisi.

Davranışlar :

1. Kişinin ruh sağlığını etkileyen biyolojik faktörleri sayma.
2. Yaş ve cinsiyetin ruh sağlığı ile ilişkisini açıklama.
3. Meslek ve medenî durumlarla ruh sağlığı arasındaki ilişkiyi kendi ifadesiyle anlatma.
4. Kişinin alışkanlıkları ile ruh sağlığı arasındaki ilişkiyi kendi ifadesiyle açıklama.
5. Beden sağlığı ile ruh sağlığı arasındaki ilişkiyi açıklama.

AMAÇ : 31. Ruh sağlığını etkileyen çevre ile ilgili faktörleri kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Kişinin ruh sağlığını etkileyen ailevi faktörleri kendi ifadesiyle anlatma.
2. Ruh sağlığı ile sosyal, kültürel ve ekonomik çevre arasındaki ilişkiyi söyleme - yazma.
3. Kişinin ruh sağlığını etkileyen özel zorlayıcı durumları sıralama.

AMAÇ : 32. Ruh sağlığının korunması bilgisi.

Davranışlar :

1. Ruh sağlığının korunmasına ait safhaları (birinci, ikinci, üçüncü) anlatma.
2. Ruh ve beden sağlığını korumak için olumlu meşgaleler edinme.
3. Ruh sağlığının korunması ile ilgili karışık olarak sayılan tedbirlerin hangi derecede tedbirler olduğunu sıralama.

KONULAR :

1. Ruh sağlığının tanımı.
2. Ruh sağlığının önemi.
3. Büyüme ve gelişme dönemlerine göre ruhî gelişim.
4. Ruh sağlığını etkileyen ferdî faktörler.
5. Ruh sağlığını etkileyen çevre ile ilgili faktörler.
6. Ruh sağlığının korunması.

AMAÇ : (27 ve 28) Not : İki amaç birleştirilerek işlenmelidir.

İşleniş :

1. Öğretmen sınıfta ruh sağlığının neden önemli olduğunu sorarak bir tartışma açar.
2. Bu konudaki öğrencilerden aldığı cevapları değerlendirir ve ruh sağlığının önemi ile ilgili kendi görüşlerini açıklar.
3. Çeşitli toplumlardan örnekler vererek, tarihî gelişim içerisinde ruhî bozukluklar karşısında nasıl tedbirler alındığını açıklar.
4. Toplumumuzda tarihî gelişim içerisinde ruhî bozukluklar karşısında nasıl tedbirler alındığını, diğer toplumlarla mukayese ederek anlatır.
5. Günümüzde ruhî bozuklukların sıklığı, buna karşı alınan tedbirlerin önemini açıklar.
6. Öğretmen öğrencilere kişinin ruh sağlığının korunmasında neler yapılması gerektiğini sorar ve alınan cevapları değerlendirir.
7. Öğretmen kişilerin tutarlı davranmalarının, başarılarından mutluluk duymanın, geleceğe dönük tasarı ve hedefleri olmasının, sıkıntılara katlanabilmenin, yeni yeni durumlara uyum sağlamanın, çevreyle iyi diyalog kurabilmenin, karşılıklı saygının, zor durumlarda kendisini karşısındakinin yerine koyabilmenin ruh sağlığının korunmasındaki önemini vurgular.

DEĞERLENDİRME :

"Toplumun ruh sağlığını yükseltebilmek için fertlere düşen görevler konulu bir kompozisyon yazınız.

ÜNİTE : 6. ÇEVRE SAĞLIĞI :

AMAÇ : 33. Çevre ve çevre sağlığı ile ilgili başlıca kavramlar bilgisi.

Davranışlar :

1. Çevre ve çevre sağlığı ile ilgili terimlerin açıklamasını kendi ifadesiyle yapma.
2. Fizik, biyolojik ve sosyal çevrenin ne olduğunu açıklama.
3. Çevre ve çevre sağlığı ile ilgili kavramları sözlü ve yazılı anlatımda doğru ve yerinde kullanma.
4. Anayasanın 56. maddesini ifade etme.

AMAÇ : 34. Çevre kirlenmesine sebep olan faktörler bilgisi.

Davranışlar :

1. Tabiî çevreyi bozan faktörleri açıklama.
2. Tabiî çevreyi korumak için yapılması gerekenleri kendi ifadesiyle anlatma.
3. Tabiî çevreyi bilerek veya bilmeyerek kirleten kişileri uyarmak gerektiğini ifade etme.

AMAÇ : 35. Çevre ile insan sağlığı arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.

Davranışlar :

1. İnsan sağlığını bozan çevre şartlarını örneklerle açıklama.
2. Bozuk çevrenin insan sağlığına olan olumsuz etkilerini sayma.
3. Bozuk çevrenin sebep olabileceği sağlık problemlerinden korunmak için temel prensipleri kendi ifadesiyle açıklama.

AMAÇ : 36. İçme ve kullanma suları ile ilgili temel özellikler bilgisi.

Davranışlar :

1. Sağlıklı içme ve kullanma sularının özelliklerini sayma.
2. İçme ve kullanma sularını kirleten faktörleri sayma.
3. Kirli içme ve kullanma sularının insan sağlığına olan olumsuz etkilerini açıklama.
4. Temiz içme ve kullanma suyu elde etmenin yöntemlerini örnekler vererek açıklama.
5. Kirli suların insan sağlığına olan olumsuz şekillerinden korunmak için alınacak genel tedbirleri açıklama.
6. Kirli suların insan sağlığına olan olumsuz etkilerinden korunmak için alınacak çevre ile ilgili tedbirleri kendi ifadesiyle açıklama.
7. İçme ve kullanma suları ile ilgili yanlış inanış ve davranışları sayma.

AMAÇ : 37. Atık ve artıkların çevre sağlığına olan etkilerini öğrenebilme.

Davranışlar :

1. Atık ve artıkların çevre sağlığına olan olumsuz etkilerini sayma.
2. Atık ve artıkların çevre sağlığına olan olumsuz etkilerini ortadan kaldırıcı tedbirlerin neler olduğunu açıklama.
3. Atık ve artıkların insan sağlığına olan olumsuz etkilerinden korunmak için alınacak tedbirleri anlatma.
4. Atık ve artıklarla ilgili yanlış inanış ve davranışları sayma.

AMAÇ : 38. Konut sağlığı ile ilgili temel özellikler bilgisi.

Davranışlar :

1. Konut sağlığı kavramını kendi ifadesiyle izah etme.
2. Konut sağlığını bozan faktörleri sayma.
3. Olumsuz konut şartlarının insan sağlığına olan etkilerini sayma.
4. Olumsuz konut şartlarının nasıl düzeltilebileceğini kendi ifadesiyle açıklama.
5. Konut sağlığı ile ilgili yanlış davranış ve uygulamaları açıklama.

AMAÇ : 39. Toplu olarak yaşanan yerlerin sağlık açısından özellikleri bilgisi.

Davranışlar :

1. Toplu bulunulan yerlerin adlarını sayma.
2. Toplu bulunulan yerlerin sağlık şartlarını bozan faktörleri sayma.
3. Sağlık şartları bozuk olan toplu bulunulan yerlerin insan sağlığına olan olumsuz etkilerini sayma.
4. Toplu yaşanan yerlerin sağlık şartlarının nasıl düzenlenebileceğini kendi ifadesiyle açıklama.
5. Toplu bulunulan yerlerin insan sağlığına olan olumsuz etkilerinden nasıl korunulacağını anlatma.
6. Toplu bulunulan yerlerde nasıl davranılması gerektiğini kendi ifadesiyle açıklama.
7. Toplu bulunulan yerlerde yanlış davranışlarda bulunanları uyarmak gereğini söyleme.

Konular :

1. Çevre sağlığı ile ilgili başlıca kavramlar.
2. Çevre kirlenmesine sebep olan faktörler.
3. Çevre ile insan sağlığı arasındaki ilişki.
4. İçme ve kullanma suları.
5. Atık ve artıklar.
6. Konut sağlığı.
7. Toplu olarak yaşanan yerler.

AMAÇ : 38. Konut sağlığı ile ilgili temel özellikler bilgisi.

İşleniş :

1. Öğretmen konut sağlığının ne olduğunu önce kendisi izah eder.
2. Konut sağlığını bozan faktörlerin neler olduğunu sınıfa sorar, sorunun cevabı olabilecekleri maddeler şeklinde tahtaya yazdırır.
3. Olumsuz konut şartlarının fiziki ve ruhi yönden insan sağlığına olan etkilerini açıklar.
4. Konut şartlarının düzeltilmesi için neler yapılabileceği ve bu arada bilhassa öğrencilerin kendilerinin neler yapabileceği hususunda tartışma açar.
5. Konut temizliği, havalandırma, ısıtma, ışıklandırma, barınma konusunda yanlış uygulama ve davranışlar üzerinde durur ve öğrencilerin bu tarz uygulamalarda bulunup bulunmadığını sorar.
6. Öğrencilerin barınma yerlerindeki yanlış uygulamaların düzeltilmesi için neler yapılabileceğini örneklerle açıklar, bu konuda sınıfta tartışma açar.
7. Konuyu özetleyerek bitirir.

Değerlendirme :

1. Konut sağlığı ne demektir, açıklayınız.
2. Konut sağlığını bozan faktörleri sayınız.
3. Olumsuz konut şartlarının insan sağlığına olan etkilerini açıklayınız.

ÜNİTE : 7. TOPLUM SAĞLIĞI VE SAĞLIK KURULUŞLARININ HİZMETLERİNDEN YARARLANMA

AMAÇ : 40. Sağlık hizmetlerinin neler olduğunu öğrenebilme.

Davranışlar :

1. Sağlık hizmetlerini sınıflandırma.
2. Kişi ile ilgili koruyucu hizmetleri sayma.
3. Çevre ile ilgili koruyucu hizmetleri sayma.
4. İyileştirici (Tedavi) hizmetlerin basamaklarını sayma.
5. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak iyileştirici hizmetleri kendi ifadesi ile açıklama.
6. Rehabilitasyon (eserlendirme) hizmetlerini kendi ifadesi ile açıklama.
7. Temel sağlık hizmetleri kavramını kendi ifadesi ile açıklama.

AMAÇ : 41. Sağlık hizmeti veren kuruluşların başlıca görevlerini kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Türkiye'de sağlık hizmetlerinden sorumlu olan sektörleri sayma.
2. Türkiye'de sağlık hizmeti veren kuruluşların (birimlerin) neler olduğunu sayma.
3. Sağlık ocaklarında verilen hizmetleri sayma.
4. Belediyelerin sağlıkla ilgili görevlerini sayma.

AMAÇ : 42. Sağlık kuruluşlarında hizmet veren sağlık personelinin görevleri bilgisi.

Davranışlar :

1. Sağlık ocaklarında görevli personelin (hekim, hemşire, ebe, sağlık memuru, çevre sağlığı teknisyeni, diş hekimi, eczacı) görevlerini kendi ifadesiyle açıklama.
2. Diğer sağlık kuruluşlarında hizmet veren sağlık personelinin görevlerini kendi ifadesiyle açıklama.

AMAÇ : 43. Sağlık kuruluşlarından en iyi şekilde nasıl faydalanılacağını kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Kendisinde veya yakınlarında bir hastalık belirtisi görülmesi, durumunda hangi sağlık kuruluşlarına başvurması gerektiğini açıklama.
2. Birinci ve ikinci basamak iyileştirici (tedavi) hizmetler arasındaki ilişkiyi kendi ifadesiyle açıklama.
3. Doğrudan ikinci veya üçüncü basamaktaki sağlık kuruluşlarına başvurmanın mahzurlarını açıklama.
4. Sağlık elemanlarınca yapılan ev ziyaretlerinin faydalarını açıklama.
5. Yalnızca hasta iken değil, belirli aralıklarla sağlık kuruluşlarına başvurmanın faydalarını açıklama.
6. "Mütetabbip" tanımını örnekler vererek açıklama.
7. Mütetabbiplere başvurmanın mahzurlarını kendi ifadesiyle açıklama.
8. İşe girme, evlenme, hastalık, gayrisıhhî müessese açma, adlî olay gibi durumlarda gereken hekim raporlarının hangi kuruluşlardan sağlanabileceğini açıklama.
9. İlaçların nerelerden sağlanabileceğini söyleme, yazma.
10. Yetkili yerler dışında ilaç sağlamanın mahzurlarını kendi ifadesiyle açıklama.

AMAÇ : 44. Toplumun sağlık hizmetlerine katkı ve katılımlarını kavrayabilme.

Davranışlar :

1. Sağlık hizmetlerinin bir vatandaşlık hakkı olduğunu kendi ifadesiyle açıklama.
2. T. C. Anayasasına göre sağlık hizmetlerinin bir devlet görevi olduğunu ifade etme.
3. Sağlıkla ilgili yatırımlara halkın katkısının önemini açıklama.
4. Sağlık hizmetlerinin yönlendirilmesinde halkın rolünü kendi ifadesiyle açıklama.

Konular :

1. Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması.
2. Sağlık hizmeti veren kuruluşlar.
3. Sağlık kuruluşlarında çalışan personel ve görevleri.
4. Sağlık hizmetlerinden yararlanma.
5. Toplumun sağlık hizmetlerine katkı ve katılımları.

AMAÇ : 40. Sağlık hizmetlerinin neler olduğunu öğrenebilme.

İşleniş :

1. Öğretmen, tahtada sağlık hizmetlerinin sınıflandırılmasını yapar ve bu hizmetlerin neler olduğunu açıklar.
2. Kişiye ve çevreye yönelik sağlık hizmetlerine ait örnekler verir. Öğrenciden de örnekler ister. Bu örneklerin hangi sağlık hizmetlerine girdiğini sorar. Aldığı cevaplara göre kişi ve çevreyle ilgili olanları sınıflandırır.
3. İyileştirici sağlık hizmetleri basamaklarını sayar, örneklerle açıklar.
4. Birinci, ikinci, üçüncü basamak hizmetlerin neler olduğunu izah eder.
5. Öğrencilerden, hangi sağlık hizmetlerinden yararlandıklarını sorar ve bunların hangi çeşit sağlık hizmetleri sınıfına girdiğini öğrencilere buldurur.
6. Rehabilitasyon hizmetlerinin nasıl bir hizmet çeşidi olduğunu ve hangi amaçla verildiğini izah eder ve öğrencilerden rehabilitasyonla ilgili çevrelerinde gördükleri örnekleri vermelerini ister. Bunun kişilere ne gibi yararlar sağladığını anlattırır.

7. Temel sağlık hizmetlerinin tanımını yapar.

8. Öğrencilere temel sağlık hizmetlerinin toplumda niçin önemli olduğu konusunda sorular sorarak tartışmalarını sağlar. Tartışma sonucuna göre hizmetin önemini vurgular.

Değerlendirme :

1. Kişi ile ilgili koruyucu hizmetler hangileridir?
2. Çevre ile ilgili koruyucu hizmetler hangileridir?
3. İyileştirici sağlık hizmetlerinin basamaklarını sayınız?
4. Birinci, ikinci, üçüncü basamak hizmetler nelerdir? Örneklerle açıklayınız.
5. Rehabilitasyon hizmetleri hangi durumlarda ve niçin verilir?
6. Temel sağlık hizmetleri niçin önemlidir?

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 201. 32. MEV. D. BŞK. MHG. Şb.-85/2078-133503

Tarih : 16.8.1985

KONU : Yer Değiştirme Yönetmeliği değişikliği hk.

BAKANLIK MAKAMINA

İLGİ : a) Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik.

b) Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmeliğin Bazı Hükümlerinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik.

c) Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik.

d) Başkanlığın 5.4.1985 gün ve Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğünün 19.318.1/06936 sayılı yazısı.

1. İlgi (a) yönetmeliğin, ilgi (b) yönetmelikle 7. maddesi ve 15. maddenin son fıkrası değiştirildiğinden, bu yönetmeliğe bir geçici madde eklendiğinden, bahsedilen yönetmeliğe göre hazırlanmış olan "Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik"in ilgi (a) yönetmeliğe uygun hale getirilebilmesi için değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

2. Bu sebeple, Rotasyon kapsamı dışında kalacaklar hakkında Başbakanlığın ilgi (d) görüşü doğrultusunda hazırlanan "Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmeliğin Bazı maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Yönetmeliğe Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Yönetmelik" ilişikte sunulmuştur.

Makamınızca da uygun görüldüğü takdirde bahsedilen yönetmelik değişikliğinin yürürlüğe konulmasını ve "Tebliğler Dergisi"nde yayımlanarak Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeline duyurulmasının sağlanmasını tensiplerinize arzederim.

Mustafa ÖZKAN
Personel Genel Müdürü

EK : Yönetmelik

O L U R
16/8/1985

M. Vehbi DİNÇERLER
Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

MİLLİ EĞİTİM GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI MEMURLARININ YER DEĞİŞTİRME SURETİYLE ATANMALARINA İLİŞKİN YÖNETMELİĞİN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BU YÖNETMELİĞE BİR GEÇİCİ MADDE EKLENMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik'in 2'nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Kapsam :**

Madde 2 — Bu yönetmelik Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Personelinden; Eğitim ve öğretim hizmetleri, sağlık ve yardımcı sağlık hizmetleri ve teknik hizmetler sınıfında görevli olanları kapsar."

Madde 2 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik'in 7 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Yer Değiştirme Suretiyle atanmaya Tabi Memurlar :**

Madde 7 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı personelinden; eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı, sağlık ve yardımcı sağlık hizmetleri sınıfı ve teknik hizmetler sınıfına dahil kadrolarda görev yapanlar yer değiştirme suretiyle atanmaya (rotasyona) tabidir.

Ancak :

a. 15.10.1978 tarihinden önce göreve başlayan öğretmenler,

b. 15.10.1978 tarihinden önce göreve başlayıp halen kamu kurum ve kuruluşlarında memur olarak çalışanlardan; belirtilen tarihten sonra öğretmenliğe geçirilenler,

c. Fen Liseleri, Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri ve Endüstri meslek Liselerinde görevli meslek dersleri öğretmenleri ile Anadolu Liselerindeki Yabancı dil öğretmenleri,

d. Bakanlık tarafından tespit edilmek üzere; Türkçeyi yeterince doğru ve güzel konuşamayanlar ile hızlı sanayileşme sonucu işçilerin yoğun olduğu yerleşim birimlerinde ve gecekondu bölgelerinde açılan okullarda görevli anaokulu ve anasınıfı öğretmenleri,

e. Örgün ve Yaygın eğitim kurumları müdürleri (eğitim araçları merkezi başkanları, eğitim araçları şube başkanları, rehberlik ve araştırma merkezi müdürleri dahil), sağlık eğitim merkezi baştabipleri, baştabip yardımcıları, hastahane müdürleri ile sağlık eğitimi merkezi müdürleri,

Yerdeğiştirme Suretiyle atanmaya tabi tutulmazlar.

15.10.1978 tarihinde veya bu tarihten sonra atanmış olanlardan, yerdeğiştirmeye tabi tutulacak yıl dahil olmak üzere son üç yıllık sicil notu ortalaması 90 ve daha yukarı olan öğretmenler, istekleri halinde aynı hizmet bölgesinde 3 yıl daha görev yapabilirler. Bunlar bu süre içerisinde yer değiştirme sureti ile atanma hükümlerine bağlı tutulmazlar."

Madde 3 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik'in 15 inci maddesinin son paragrafı aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Ancak, son genel nüfus sayımına göre il nüfusu (il merkez belediye nüfusu) 400.000'i aşan yerlerde yukarıdaki fıkralar hükümleri uygulanmaz."

Madde 4 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik'in 27 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Başvurma Şekilleri :**

Madde 27 — Bu yönetmelik hükümlerine göre görev yeri değiştirecekler Bakanlıkça düzenlenecek form dilekçeleri doldurarak bağlı oldukları okul veya kurum müdürlüklerine başvuruda bulunurlar."

Madde 5 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik'in 30 uncu Maddesinin Son Paragrafı aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Nakillerle ilgili hükümleri ile buna ilişkin genelge ve diğer mevzuat hükümleri yürürlükten kalkar."

Madde 6 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik eki EK-4 No'lu "İlçe Sınıfları ve Hizmet Alanları Puanlama Cetveli" EK-3 olarak yeniden düzenlenmiştir.

Madde 7 — Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik'e aşağıdaki Geçici 4 üncü madde eklenmiştir.

"Geçici Madde 4 — Bu Yönetmeliğin yayımından önce nüfusa kayıtlı olduğu yerde görev yapanlar hakkında 7 ve 15 inci madde hükümleri uygulanmaz."

Madde 8 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 9 — Bu yönetmelik hükümlerini Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı yürütür.

EK-3

İLÇE SINIFLARI VE HİZMET ALANLARININ PUANLAMA CETVELİ

İ. S.	A				B				C				D				E			
H. B	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
I	1,0	1,5	2,0	2,5	1,1	1,6	2,1	2,6	1,2	1,7	2,2	2,7	1,3	1,8	2,3	2,8	1,4	1,9	2,4	2,9
II	1,5	2,0	2,5	3,0	1,6	2,1	2,6	3,1	1,7	2,2	2,7	3,2	1,8	2,3	2,8	3,3	1,9	2,4	2,9	3,4
III	2,0	2,5	3,0	3,5	2,1	2,6	3,1	3,6	2,2	2,7	3,2	3,7	2,3	2,8	3,3	3,8	2,4	2,9	3,4	3,9
IV	2,5	3,0	3,5	4,0	2,6	3,1	3,6	4,1	2,7	3,2	3,7	4,2	2,8	3,3	3,8	4,3	2,9	3,4	3,9	4,4
V	3,0	3,5	4,0	4,5	3,1	3,6	4,1	4,6	3,2	3,7	4,2	4,7	3,3	3,8	4,3	4,8	3,4	3,9	4,4	4,9

AÇIKLAMA :

1. Tablonun dikey satırlarında I,II,III,IV,V rakamları ile hizmet bölgeleri, yatay sütunlarında A,B,C,D,E, harfleri ile ilçe sınıfları, ilçe sınıflarındaki (1),(2),(3),(4) rakamları ilçe sınıfları içindeki hizmet alanlarını göstermektedir.
2. III'üncü hizmet bölgesinin C ilçe Sınıfının (1)'nci hizmet alanında 5 yıl görev yapan bir memurun ilçe sınıfına ait puanı; (2,2) rakamı, ile (5)'in çarpımı sonucu elde edilen 2,2X5=11,0 sayısıdır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÜKSEK KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 16 Karar Tarihi : 6.9.1985

Konu : Lise ve Dengi Okullarda okutulan Klâsik - Modern fen programı farkının kaldırılması ve buna göre düzenlenen "Lise Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesi"nin kabulü.

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının teklifi üzerine, Lise ve Dengi okullarda okutulan Klâsik - Modern fen dersleri program farkının kaldırılması ve buna göre yeniden düzenlenen lise Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesinin bağlı örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

M. V. DİNÇERLER
Başkan
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

Z. YAVUZTÜRK
Millî Savunma Bakanı

A. K. ALPTEMOÇİN
Maliye ve Gümrük Bakanı

M. V. DİNÇERLER
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

M. AYDIN
Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanı

H. H. DOĞAN
Tarım Orman ve Köyişleri Bakanı

M. KALEMLİ
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı

M. M. TAŞÇIOĞLU
Kültür ve Turizm Bakanı

NOT : Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu 179 Sayılı KHK'nin 42. maddesine göre;

a) "Eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim plan ve programlarının esaslarını tespit etmek ve uygulamasını değerlendirmek",

b) "İlk ve orta dereceli genel, meslekî ve teknik okulların ve eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını incelemek ve onaylamak",..
üzere kurulmuştur.

LİSE HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

	IX. Sınıf	X. Sınıf		XI. Sınıf		
		Fen.	Ed.	Mat.	Fen.	Ed.
Türk Dili ve Edebiyatı	5	4	6	3	3	6
Psikoloji	—	2	2	—	—	—
Felsefe Grubu	—	—	—	3	3	6
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1	1	1
Tarih	2	2	2	2	2	2
T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	1	2	2	2
Sanat Tarihi	—	—	2	—	—	1
Coğrafya	2	2	2	2	2	2
Matematik	5	6	3	7	3	2
Biyoloji	3	—	2	—	4	—
Fizik	3	4	2	4	3	2
Kimya	3	3	2	3	4	2
Yabancı Dil	5	4	4	3	3	4
Beden Eğitimi	2	2	2	1	1	1
Millî Güvenlik Bilgisi	—	1	1	1	1	1
Turizm Dersi	—	—	—	1	1	1
Sağlık Bilgisi	1	1	1	1	1	1
Seçmeli Dersler	2	2	2	1	1	1
Toplam	35	35	35	35	35	35
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3	3	3	3

1. Türk Dili ve Edebiyatının IX. sınıf ile X. ve XI. sınıf Edebiyat kollarında 2 saati Kompozisyona, diğer sınıflarda 1 saati kompozisyona, diğer saatler Dil ve Edebiyat çalışmalarına ayrılır.

2. Seçmeli derslerde sınıf açılabilmesi için en az 15 öğrencinin o dersi seçmesi gerekir.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARINDA ÜCRETSİZ OKUYACAK ÖĞRENCİLER HAKKINDA YÖNERGE

BÖLÜM I

GENEL ESASLAR

AMAÇ :

Madde 1 — Bu Yönerge, Özel Öğretim Kurumlarında ücretsiz okutulacak öğrencilerin miktarı, seçimi ve kabul şartları ile müracaat zamanı hakkındaki esas ve usûlleri düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

KAPSAM :

Madde 2 — Bu Yönerge, 625 Sayılı Kanun kapsamına giren özel öğretim kurumlarını kapsar.

DAYANAK :

Madde 3 — Bu Yönerge, 625 sayılı "Özel Öğretim Kurumları Kanunu"na 3035 Sayılı Kanun'la eklenen Ek 4. madde ve "Özel Öğretim Kurumlarında Öğrenci Ücretlerinin Tesbit ve Tahsiline Ait Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

BÖLÜM II

ÜCRETSİZ OKUTULACAK ÖĞRENCİ KONTENJANINA DAİR HÜKÜMLER

KONTENJANIN TESBİTİ :

Madde 4 — Özel öğretim kurumları her öğretim yılında veya devresinde kuruma devam eden öğrenci sayısının % 2'sinden aşağı olmamak üzere ücretsiz öğrenci okutmak mecburiyetindedir. Bu miktarın % 30'u Bakanlıkça, % 70'i kurumca tesbit edilir.

Ücretsiz okutulacak öğrenci nisbeti, en az %2, en çok % 10 olmak üzere her yıl Bakanlıkça belirlenir.

ÜCRETSİZ ÖĞRENCİLERİN SINIF VE DEVRELERE DAĞILIMI :

Madde 5 — Kurumlar ücretsiz okutacakları öğrenci sayısını eski - yeni ayırımı yapmaksızın bünyelerinde bulunan sınıf, grup ve devrelere dağıtılacak şekilde plânlarlar.

Ücretsiz öğrenci seçiminde bünyelerinde anasınıfı, ilkokul, ortaokul ve lise bulunan, takviyeli veya bir kısım derslerin öğretimini yabancı dille yapan okullarda merkezi imtihan sistemi ile öğrenci alınan bölüm öğrencilerine öncelik tanınır.

KESİRLERİN BÜTÜNE TAMAMLANMASI :

Madde 6 — Kurumlar ücretsiz okutacakları öğrenci miktarlarının % 70'lik oranını tesbit ederken kesirli çıkan sayıları bütüne tamamlayıp tamamlamamakta serbesttirler.

OKULLARDA MEVCUDUN BİLDİRİLMESİ :

Madde 7 — Bakanlık kontenjanından ücretsiz okutulacak öğrenci sayısının tesbitine esas olmak üzere; okullar her yıl 15 Ağustos tarihine kadar okul mevcudunu ve müteakip öğretim yılında ücretsiz okuyacak muhtemel öğrenci sayısını EK - 2 Mevcut Bildirim Formu ile Bakanlığa bildirirler.

ÜCRETSİZ OKUMA HAKKININ KAZANILMASI :

Madde 8 — Ücretsiz okuma hakkından, bu yönergenin 9. maddesinde belirtilen şartları taşımış olmak şartıyla;

a. Okullarda,

(1) Bakanlıkça,

(2) (Kuruluş şekline göre) Vakıf, Şirket veya dernek yönetim kurullarınca ve okul idarelerince,

b. Diğer kurumlarda,

(1) Bakanlık kontenjanı için, Ankara'da Bakanlıkça, diğer illerde İl Millî Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlüklerince,

(2) Kurum kontenjanı için, a/2 fıkrasında belirtilenlerce, Karar verilenler yararlanırlar.

Vakıf, dernek ve şirket yönetim kurullarının bu madde uyarınca yapacakları toplantılara okul müdürü ve gerektiğinde bir öğretmen, kurucu şahıs olanlarda ise okul idaresince yapılacak toplantıya kurucu veya temsilcisi katılır.

SEÇİLME ŞARTLARI :

Madde 9 — Özel öğretim kurumlarında ücretsiz okuyacak öğrencilerin;

(1) T. C. Vatandaşı olması (T. C. uyruklu olmayıp Türkiye'de yaşayan soydaşlarımızın çocukları dahil),

(2) Kurumun kayıt - kabul şartlarını taşıması,

(3) Usûlüne uygun müracaatta bulunması,

(4) Velinin öğrenci ücretinin ödemeyeceğinin veya ödemede güçlüğü bulunduğunun Ek - 1'de belirtilen esaslara göre yapılacak değerlendirme sonucunda belirlenmiş olması,

(5) Öğrencinin bir önceki sınıfı doğrudan geçmiş olması,

(6) Öğrencinin ahlâk notunu kıracak derecede disiplin cezası almamış olması, gerekir.

Ayrıca, kurslarla, dershanelerde herhangi bir okulun öğrencisi olmadığı halde bu kurumlara devam edenlerden yukarıda belirtilen şartlardan başka sabıkasızlık belgesi de istenir.

BÖLÜM III

İLAN VE MÜRACAAT

İLAN :

Madde 10 — Kurumların ücretsiz okutacakları öğrenci sayısı görülebilecek bir yerde kurumlarca ilân edilir.

Ücretsiz okumak isteyen öğrencilerin müracaatını temin ve bu haktan yararlanacakların tesbiti için,

(a) Ücretsiz okuma hakkında yararlanmak isteyen öğrenciler veya velileri, okullarda okulun açıldığı birinci ayın sonuna kadar, diğer kurumlarda her grup ve devrenin başladığı günden itibaren bir hafta içerisinde yazılı olarak,

(b) Aynı maksat için Bakanlık kontenjanından yararlanmak isteyenler okullarda EK - 3 Form Dilekçe ile Özel Öğretim Kurumları Daire Başkanlığına 15 Eylül'e kadar müracaat ederler.

Bu müracaat, süresinin bitiminden sonraki ilk on gün içerisinde sonuçlandırılır.

BAKANLIK KONTENJANI İÇİN DEĞERLENDİRME :

Madde 11 — Özel öğretim kurumlarında ücretsiz okuyacak öğrencilerin durumları 8. maddede belirtilen organlarca Ek - 3 Form Dilekçeyle yapılan beyanları esas alınarak "Değerlendirme Esasları Formu" Ek - 1'e göre değerlendirilir.

Bu değerlendirme sonucunda alınan puanlara göre bir sıralama yapılır.

Ücretsiz okuyacakalar en yüksek puan alandan başlanılarak liste halinde tesbit edilir. Hazırlanan liste Bakanlıkça ilgili özel öğretim kurumuna, kurumlarca Bakanlığa bildirilir, durum hakkında ilgililere de ayrıca bilgi verilir.

PUAN EŞİTLİĞİNDE YAPILACAK İŞLEM :

Madde 12 — Değerlendirme sonuçlarına göre hazırlanacak listelerin en sonunda puan eşitliği olduğu takdirde, sonuncu ismi tesbit etmek üzere eşit puanlar arasında kura çekilir.

ÜCRETSİZ OKUMAK İSTEYENLERİN KONTENJANDAN AZ OLMASI :

Madde 13 — Özel öğretim kurumlarında ücretsiz okuma hakkında faydalanmak üzere müracaat edenlerin sayısı mevcut kontenjandan az olduğu takdirde müracaatta bulunanların durumları 9. maddeye uygun olmak şartıyla hepsi ücretsiz okuma hakkından faydalanır.

ÜCRETSİZ OKUYACAKLARDAN PEŞİN ALINAN ÜCRETLERİN İADESİ :

Madde 14 — Yapılan değerlendirme sonucuna göre ücretsiz okumaları uygun görülen öğrencilerden peşin alınan ücretler o öğrencinin yararlandığı grup ve devrenin bitiminden sonraya kalmamak şartıyla kurum yönetiminin uygun göreceği tarihte iade edilir.

İadelerde kesilen fatura veya makbuzların ibrazı şarttır.

ÜCRETSİZ OKUYAN ÖĞRENCİLERİN TAKİBİ :

Madde 15 — Ücretsiz okuma hakkını kazanan öğrencilerin ücretsizlik haklarının devam edip etmeyeceği her yıl bu yönergenin 9. maddesine göre yeniden incelenir ve karara bağlanır.

Madde 16 — Bakanlık kontenjanından ücretsiz okumaya hak kazanan öğrenciler, ayrıca kurumlara müracaat etmişlerse, bu müracaatları dikkate alınmaz.

BÖLÜM IV

DEĞERLENDİRME KURUMLARININ KURULUŞU VE GÖREVLERİ

BAKANLIK DEĞERLENDİRME KURULU :

Madde 17 — Bakanlık kontenjanından özel öğretim kurumlarında ücretsiz okuyacak öğrencilerin tesbiti için Özel Öğretim Kurumları Dairesi Başkanının başkanlığında bir Bakanlık Değerlendirme Kurulu kurulur. Bu kurul İlköğretim, Ortaöğretim, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüklerinden daire başkanı veya şube müdürü seviyesinde birer üye ile Özel Öğretim Kurumları Dairesi Başkanlığından ilgili şube müdüründen teşekkül eder.

Kurul, başkanın daveti üzerine toplanır. Kurulun raportörlüğü Özel Öğretim Kurumları Dairesi Başkanlığından katılan üye tarafından yapılır.

İL DEĞERLENDİRME KURULU :

Madde 18 — Ankara haricinde faaliyette bulunan okullar dışındaki özel öğretim kurumlarında Bakanlık kontenjanından ücretsiz okuyacak öğrencilerin tesbiti için değerlendirme yapmak üzere özel öğretim kurumu bulunan illerde vali veya görevlendireceği vali yardımcısı başkanlığında il milli eğitim gençlik ve spor müdürü, milli eğitim gençlik ve spor müdürünce görevlendirilecek müdür yardımcısı veya şube müdürü, kurs, dershane ve öğrenci etüd - eğitim merkezlerini temsilen çağrılacak birer temsilcinin üyeliğinden meydana gelen "İl Değerlendirme Kurulu" kurulur.

Bu kurul il milli eğitim gençlik ve spor müdürünün teklifi ve başkanın çağrısı üzerine her grup ve devrenin başlamasına uygun olarak gerekli görülen zamanlarda toplanır.

Kurulun raportörlüğü il milli eğitim gençlik ve spor müdürlüğünden katılacak üye tarafından yapılır.

OYLAMA :

Madde 19 — Kurullarda kararlar oy çokluğu ile alınır, oyların eşitliği halinde başkanın oyu iki sayılır.

ÇALIŞMA GRUPLARI :

Madde 20 — Okullar dışında Ankara'da faaliyette bulunan özel öğretim kurumlarına Bakanlık kontenjanından ücretsiz devam edecek olanlar özel öğretim kurumları daire başkanlığınca tesbit edilir. Bu işlemleri yürütmek üzere özel öğretim kurumları dairesi başkanlığında bir çalışma grubu kurulur.

BÖLÜM V.

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

DOSYA VE DEFTER TUTMA MECBURİYETİ :

Madde 21 — Özel öğretim kurumlarında kurum idareleri ücretsiz okuyacaklarla ilgili ilân, müracaat, kurul kararları, listeler, sonuçların tebliği ile ilgili yazılar ve benzeri evrakın muhafazası için dosya, bunların kayıt işlemleri için de defter tutmak mecburiyetindedir.

FORMLAR :

Madde 22 — Özel öğretim kurumlarında ücretsiz okutulacak öğrencilerle ilgili olarak bu yönerge ile öngörülen formlar dışında Bakanlık müsaadesi alınmadan form kullanılmaz ve bu formların yerine geçecek yeni formlar geliştirilemez.

AYKIRI DAVRANIŞDA BULUNMA :

Madde 23 — Ücretsiz öğrenci okutmayla ilgili olarak mevzuatta getirilen esaslara aykırı davranışda bulunan özel öğretim kurumları ve idarecileri hakkında Kanûnî işlem yapılır.

GEÇİCİ MADDE 1 — Bu yönergenin yürürlüğünden önce ücretsiz okuma hakkından yararlanmak amacıyla müracaatta bulunanların dilekçeleri ve beyanları muteber sayılarak değerlendirmeye alınır. Ancak eksik bilgi bulunması halinde kendilerinden eksik bilgilerin tamamlanması istenir.

GEÇİCİ MADDE 2 — Bu yönergenin kabulünden önce ücretsiz okumaya hak kazanmış olanların bu hakları 1985 - 1986 öğretim yılı için de devam eder.

YAYINLANMASI :

Madde 24 — Bu Yönerge ve bu Yönergede yapılacak değişiklikler Tebliğler Dergisinde yayımlanır.

YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILAN HÜKÜMLER :

Madde 25 — Bu Yönergenin onayından itibaren Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının 18.1.1985 gün ve Özel Öğretim Kurumları Daire Başkanlığı 500. Plân - Bütçe : 987 sayılı genelgesi yürürlükten kalkar.

YÜRÜRLÜK :

Madde 26 — Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

YÜRÜTME :

Madde 27 — Bu Yönerge hükümlerini Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı yürütür.

DEĞERLENDİRME FORMU EK - 1

DEĞERLENDİRME ESASLARI

A — ÖĞRENCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ :

(1) Bir önceki yıldaki başarı durumu açısından :

İlkokul öğrencileri için :

a. Sınıfını Pekiyi derece ile geçenler için : 5 puan
b. Sınıfını İyi derece ile geçenler için : 3 puan
c. Sınıfını Orta Derece ile geçenler için : 1 puan

Ortaokul, Lise ve Dengi Okul Öğrencileri İçin :

a. 9.50-10 Yıl Sonu başarı ortalaması olanlar için : 5 puan
b. 8.50-9.49 Yıl sonu başarı ortalaması olanlar için : 4 puan
c. 7.50-8.49 Yıl sonu başarı ortalaması olanlar için : 3 puan
d. 6.50-7.49 Yıl sonu başarı ortalaması olanlar için : 2 puan
e. 5.50-6.49 Yıl sonu başarı ortalaması olanlar için : 1 puan

(2) Ücretsiz okumak istediği okula girmek üzere katıldığı imtihandaki başarısı açısından :

a. Puan sıralamasında ilk 10'a girenler için : 5 puan
b. Puan sıralamasında ikinci 10'a girenler için : 3 puan

(3) Sağlık Durumu Açısından :

Öğrenimine engel teşkil etmeyecek derecede vücut sakatlığı bulunanlar için : 3 puan

(4) Anne ve Babanın Bulunmaması Açısından :

a. Hem babası, hem annesi hayatta olmayanlar için : 5 puan
b. Babası hayatta olmayanlar için 2 puan
c. Annesi hayatta olmayanlar için 2 puan

ÖĞRENCİNİN DEĞERLENDİRMESİ SONUCU ELDE EDİLEN TOPLAM PUAN

B — Veli'lik Açısından :

a. Veli öğrencinin anne veya babasından başkası ise bu görevi kanûnen üstlenenler için : 3 puan

(2) Oturmakta oldukları konut açısından :

a. Gecekondu : 5 puan
b. Apartman dairesi : 3 puan
c. Müstakil yapı tarzında olanlar için : 1 puan
d. Konutun kiralık olması halinde verilen puan 2 puan, lojman olması halinde 1 puan ilâve edilir.

(3) İş durumu açısından :

a. Belirli bir mesleği veya işi olmayanlar için : 6 puan
b. Kamu sektörüne veya özel sektöre bağlı herhangi bir yerde maaş veya ücret karşılığı çalışanlar için : 4 puan
c. Herhangi bir işyerinde kendi adına veya hesabına çalışanlar için : 1 puan

(4) Aile nüfusu açısından :

a. Aile nüfusu 5 ve daha yukarı olanlar için : 3 puan
b. Aile nüfusu 5'den az olanlar için : 2 puan

(5) Öğrenim gören aile fertleri açısından :

a. Okul öncesi dahil ilkokul öğrenimine devam eden her çocuk için : 2 puan
b. Ortaokul ve dengi öğrenime devam eden her çocuk için : 4 puan
c. Lise ve dengi öğrenim gören her çocuk için : 5 puan
d. Yüksek öğrenim gören her çocuk için : 8 puan

(6) Gelir durumu açısından :

a. Ailece müşterek aylık geliri 50.000 TL.'den az olanlar için : 10 puan
b. Ailece müşterek aylık geliri 50.000 - 100.000 TL. ye kadar olanlar için : 7 puan
c. Ailece müşterek aylık geliri 100.000 - 150.000 TL. olanlar için : 5 puan

d. Ailece müşterek aylık geliri 150.000 - 250.000 TL. olanlar için : 2 puan

(7) Sağlık durumu açısından :

a. Velisinin çalışamıyacak durumda olduğunu belgelendirenler için : 5 puan

b. Bazı işlerde çalışamayacak durumda olduğunu belgelendirenler için : 3 puan

VELİ'NİN DEĞERLENDİRMESİ SONUCU VERİLEN TOPLAM PUAN

KURULCA VERİLECEK 1 - 5 ARASINDA TAKDİR PUANI

(8) Toplam puandan :

a. Öğrencinin kayıtlı olduğu özel öğretim kurumunun bulunduğu yerleşim merkezinde konutu bulunanlardan : 4 puna

b. Diğer yerleşim merkezlerinde (Köyler hariç) konutu bulunanlardan : 2 puan

c. Ticari amaçla kullandığı ikinci ve müteakip taşıtları için : 2 puan

d. Arsa ve arazilerin birbirinden bağımsız herbiri için : 1 puan

e. Binek vasıtası olarak kullandığı otomobil, minibüs için 2 puan; deniz motoru, kotra ve benzeri araçları herbiri için : 5 puan Düşürülür.

VELİ'NİN DEĞERLENDİRİLMESİ SONUCU ÇIKARTILACAK PUAN

DEĞERLENDİRMEYE ESAS TOPLAM PUAN

EK : 2

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI MEVCUT BİLDİRİM FORMU

KURUCUSU (Kurum, Vakıf, Dernek veya Şirkete Bağlı ise Adı)	
ADRESİ	
FORMUN AİT OLDUĞU DÖNEM	

KURULUŞA BAĞLI OKULLARDAKİ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

	Okul Mevcudu	Kurum Kontenjanı	Bakanlık Kontenjanı
ANAOKULU			
İLKOKUL (ANASINIFI DAHİL)			
ORTAOKUL			
LİSE			
TOPLAM			

OKULLAR DIŞINDAKİ KURUMLARA DEVAM EDEN ÖĞRENCİ SAYISI

KURS	
DERSHANE	
ÖĞRENCİ ETÜD EĞİTİM MERKEZİ	
TOPLAM	

Kuruluşumuza bağlı özel öğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin miktarı yukarıdaki gibidir.

KURUCU VEYA
KURUCU TEMSİLCİSİ
(Adı, Soyadı, Tarih, İmza)

KURUM MÜDÜRÜ
(Adı, Soyadı, Tarih, İmza)

A — MÜRACAAT VE TAAHHÜT FORMU :

Okulu
bulunduğum .... Kursu
Dershanesi

.... sınıfı .... numaralı öğrenci
.... nın ücretsiz okuma hakkından faydalandırılmasını istiyorum.

Ücretsiz okuma hakkından faydalanması için yapılacak değerlendirmeye esas olmak üzere bu formda vermiş olduğum bilgilerin doğruluğunu beyan; bu formda vermiş olduğum bilgilerin doğru olmaması halinde velisi bulunduğum öğrenciye tanınan ücretsiz okuma hakkının sona erdirilmesini kabul ve ücretsiz okuduğu dönemlere ait ücretleri Kanûn faizi ile birlikte ödemeyi taahhüt ederim.

ÖĞRENCİ VELİSİNİN :
Adı :
Soyadı :
İmzası :
Tarihi :

ADRES :

NOT : Gerçek dışı beyanda bulunduğu tesbit edilenler hakkında cezai takibat yapılır.

B — ÖĞRENCİ KİMLİĞİ VE DURUMU (3) FORM : 3

ADI		BİR ÖNCEKİ YILDA ÜCRETSİZ OLUP OLMADIĞI	
SOYADI		VELİNİN ÖĞRENCİYE YAKINLIK DERECESİ	
SINIFI		ÖĞRENCİNİN GEÇİMİNİN KİM TARAFINDAN SAĞLANDIĞI	
NUMARASI		VÜCUT SAKATLIĞI VARSA TÜRÜ	
BİR ÖNCEKİ YILDAKİ BAŞARI DURUMU		BABA VE ANNESİNİN HAYATTA OLUP OLMADIKLARI	
DİSİPLİN CEZASI ALMIŞSA TÜRÜ			

C — AİLE FERTLERİNİN

ADI SOYADI	Yakınlık Derecesi	Öğrenim Durumu ve Derecesi	Sağlık Durumu	Aylık Geliri Bürüt	Aylık Geliri Net	GELİR KAYNAĞI

D — AİLE FERTLERİNİN SERVETİ

	Cinsi	Miktarı	Alanı m²	Değeri	Bulunduğu Yer		CİNSİ	EVSAFI	MİKTARI	DEĞERİ
GAYRİMENKUL	1 .... 2 .... 3 .... 4	1 .... 2 .... 3 .... 4	1 .... 2 .... 3 .... 4	1 .... 2 .... 3 .... 4	1 .... 2 .... 3 .... 4	MENKUL	1 .... 2 .... 3 .... 4	1 .... 2 .... 3 .... 4	1 .... 2 .... 3 .... 4	1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

E — MESKEN

OTURMAKTA OLDUKLARI MESKEN	TÜRÜ	HALEN OTURDUĞU MESKENİN AİDİYETİ	KİRALIK VEYA LOJMAN OLMASI HALİNDE
	a. GECEKONDU ☐	b. MÜLK ☐	AYLIK KİRA BEDELİ
	b. APARTMAN DAİRESİ ☐	b. KİRALIK ☐	.... TL.
	c. MÜSTAKİL EV ☐	c. LOJMAN ☐	

F — MESLEKLE İLGİLİ

C Bölümünde belirtilen Aile fertlerinden herhangi bir sıfatla bir işte çalışanların iş durumu (Geniş bilgi verilecek şekilde yazılacak)	1 .... 2 .... 3 ....

DUYURULAR:

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar Ders Kit. Şb. Md. - 06392 Tarih : 11.9.1985

KONU : 2 eser.

Necdet Eroğlu (Birsen Yayınevi Ankara Cad. Saadet Han Kat :4 No : 411 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve düzeyi yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu" nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı	Düzeyi
Testli Uygulamalı Dilbilgisi (4. Sınıf)		İlkokul 4. Sınıf öğrencilerine
Testli Uygulamalı Dilbilgisi (5. Sınıf)		İlkokul 5. Sınıf öğrencilerine

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 06198 Tarih : 4.9.1985

KONU : 10 eser.

Serap Altıntaş - Semra Şen - Yurdagül Ünal (Kocatepe İlkokulu Öğretmeni Gültepe - Şişli - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İlkokul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Feridettin ATATUĞ
Daire Başkan V.

Eserin Adı	Fiyatı
Şeker Ali ile Bal Kız Ata Biniyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bal Kız Top Oynuyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bal Kız Bilmece Oynuyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bal Kız Kuş Besliyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bal Kız Sirki Anlatıyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bal Kız Denize Gidiyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bal Kız Adaya Gidiyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bal Kız Sincaplardan Neler Çekti	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bay Kız Okula Gidiyor	66 TL. (KDV dahil)
Şeker Ali ile Bay Kız Ava Gidiyor	66 TL. (KDV dahil)

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAÜI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 06272 Tarih : 6.9.1985

KONU : 16 eser.

Yeni Büyük Dağıtım Yayınevi (Aşirefendi Cad. No : 7 Sirkeci - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, duyurulmaları eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Feridettin ATATUĞ
Daire Başkan V.

Eserin Adı	Fiyatı
Keloğlan Şansını Tepiyor	80 TL.
Keloğlan Develere Karşı	80 TL.
Keloğlan'ın Kargısı	80 TL.
Keloğlan ile İki Padişah	80 TL.
Keloğlan ile Köse Değirmenci	80 TL.
Keloğlan ile Hamamcı	80 TL.
Keloğlan İş Başında	80 TL.
Keloğlan'ın Ali Cengiz Oyunu	80 TL.
Küçük Sarman	75 TL.
Horoz Döğüşü	75 TL.
Çomar	75 TL.
Küçük Serçe	75 TL.
Deve Güreşi	75 TL.
Tonton Arkadaş Arıyor	75 TL.
Çomar Sarman ve Arılar	75 TL.
Bizimkiler İş Peşinde	75 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 06293 Tarih : 9.9.1985

KONU : "İslâm Eğitiminde Öğretmen Öğrenci Münasebetleri" adlı eser.

Dr. M. Faruk Bayraktar (Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Üsküdar - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İmam - Hatip Lisesi Öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Feridettin ATATUĞ
Daire Başkan V.

Eserin Adı	Fiyatı
İslâm Eğitiminde Öğretmen - Öğrenci Münasebetleri	900 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 06196 Tarih : 4.9.1985

KONU : 2 eser.

Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı (P. K. 94 Aksaray - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortaöğretim öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Feridettin ATATUĞ
Daire Başkan V.

Eserin Adı	Fiyatı
Türklerde Atçılık ve Binicilik	700 TL.
Eski Türklerde Şehircilik	700 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 06591 Tarih : 18.9.1985

KONU : "Fen Bilimleri ve Matematik Ansiklopedisi 1 - 6 Cilt" adlı eserler.

Kahraman Yayınları (Fetullah Kahraman Mollafenari Sok. No : 36/1 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortaöğretime duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Fen Bilimleri ve Matematik Ansiklopedisi 1 - 6 Cilt	28.000 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 611. Ders Kit. Şb. Md. - 05688 Tarih : 8.8.1985

KONU : "Türkçemiz 5" adlı ders kitabı.

DÜZELTME

1. 1985 - 1986 öğretim yılında okutulacak ders kitapları listesini ihtiva eden 2191 sayılı Tebliğler Dergisi'nin 212 sayfasındaki Ali Tunç ve İsmet Tunç'un yazarı bulunduğu "Türkçemiz 5" adlı kitabın satış fiyatı 245.— TL. olarak gösterilmiştir. Belirtilen kitabın fiyatı 255.— TL. olacaktır.

Düzeltilerek ilgililere duyurulur.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Yayımlar Dairesi Başkan V.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660 Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 06477 Tarih : 13.9.1985

KONU : Yemek Adabı adlı eser.

D U Y U R U

İLGİ : a) M. E. G. ve S. Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.3.1985 gün ve 611.7. Yay. ve Kül. D. Bşk. Ki. Şb. Md. - 1844 sayılı yazısı.

b) 20 Mayıs 1985 gün ve 2188 sayılı Tebliğler Dergisi.

c) M. E. G. ve S. Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11.9.1985 gün ve 611. Yay. ve Kül. D. Bşk. Şb. Md. - 5014 sayılı yazısı.

d) M. E. G. ve S. Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği.

Seha Neşriyat Anonim Şirketi (Selanik Cad. 49/1 Kızılay - Ankara) tarafından yayımlanan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İLGİ (a) yazısı ile eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmayan ve İLGİ (b) Tebliğler Dergisi'nin 173. sayfasında İmam - Hatip Lisesi öğrencilerine duyurusu yapılan "Yemek Adabı" adlı eser İLGİ (d) yönetmeliğin 18. maddesinin (a) bendi gereğince yeniden incelenmiş, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İLGİ (c) yazısı ile sakıncalı bulunmama halinin kaldırılması uygun bulunmuştur.

İlgililere duyurulur.

BAKAN ADINA

Ömre HATİPOĞLU
Yayımlar Dairesi Başkanı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 14.8.1985 tarih ve 10353 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Star Mankenlik - Güzellik - Zerafet ve Kuaförlük Kursu
Adresi : Atatürk Bulvarı No : 115/27 Bakanlıklar/Ankara

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 23.8.1985 tarih ve 10765 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumuları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Şems Eğitim Dershanesi
Adresi : Karaman Cad. Silahtar Sok. No : 46/3 - Konya
Kurucusu : Atilla Bulut (Kurucu Temsilcisi)

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 5.7.1985 tarih ve 10064 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Süheyla Tokyay Fen Dershanesi
Adresi : Emek Mah. 212 Sok. No : 31 - Adana
Kurucusu : Süheyla Tokyay

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 12.8.1985 tarih ve 10292 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Güven Dershanesi
Adresi : Kazim Karabekir Cad. No : 28 Erzurum
Kurucusu : Halil Atar
Kurucusu : Sabriye Yavuz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16.8.1985 tarih ve 10496 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Kaşgarlı Mahmut Dil Merkezi Kursu
Adresi : Saraçhane Hoşkadem Sok. Belediye Sarayı Arkası Ankaravi Mehmet Efendi Medresesi Eminönü - İstanbul
Kurucusu : Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı adına kurucu temsilcisi Turan İşcan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 2.8.1985 tarih ve 9929 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Muradiye Kız Meslek Lisesi
Adresi : Kuşcağız Mah. Tarhanlar Cad. No : 3 Keçiören - Ankara
Kurucusu : Ramazan Aydın

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 6.9.1985 tarih ve 10929 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Kavaklı Anet Etüd Eğitim Merkezi Kursu
Adresi : Hisar Kavaklı Cad. No : 7 Kat : 1 - Bursa
Kurucusu : Nihal Birkan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16.8.1985 tarih ve 10498 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Ünye Dershanesi
Adresi : Ortamahalle Türbe Cad. No : 10 Ünye - Ordu
Kurucusu : Kemal Şimşek

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 23.8.1985 tarih ve 10756 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Selçuk Dershanesi
Adresi : Kepenek Cad. Şenyurt İşhanı Kat : 3 - Sivas
Kurucusu : Alaaddin Özçoban

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 30.7.1985 tarih ve 9794 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Seç Dershanesi
Adresi : Kızılay Fevzi Çakmak Sok. 18/1 - Ankara
Kurucusu : Ali Rıza Çetiner

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 23.7.1985 tarih ve 9519 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Delta Başarı Dershanesi
Adresi : Aşağı Mutlu Mah. Emniyet Cad. Belediye Hizmet Binası C Blok Kat : 4 - Yozgat
Kurucusu : Muzaffer Şimşek

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 17.7.1985 tarih ve 9270 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Özge Dershanesi
Adresi : 1713. Sok. No : 38 Kat : 1 Karşıyaka - İzmir
Kurucusu : Kayhan Özdemir

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 3.7.1985 tarih ve 8578 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Doğan Lisesi ve İlk Kısım
Adresi : Üsküdar Salacak Mah. Doğancılar Cad. No : 186 - İstanbul
Kurucusu : Cem Gülan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 26.7.1985 tarih ve 9727 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yıldırım Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Cad. Zilan İşhanı No : 47 Kat : 3 - Zonguldak
Kurucusu : Nokta Yıldırım

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16.8.1985 tarih ve 10497 sayılı yazı ile 2. sınıfına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Bilgi Lisesi
Adresi : Cumhuriyet Cad. Silahşör Sok. No : 27 Şişli - İstanbul
Kurucusu : Simon A. Zazadze

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 21.8.1985 tarih ve 10673 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Büyük Anadolu Dershanesi
Adresi : Şeyhsadrettin Konevi Mah. Turgutoğlu Sok. Şaşmaz Apt. No : 56 - Konya
Kurucusu : Ahmet Büyükakkaşlar

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 19.8.1985 tarih ve 10513 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel lisan merkezi kursu
Adresi : Fatih İlçesi Fevzipaşa Cad. No : 117/4 - 8
Kurucusu : Ali Demir

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 2.8.1985 tarih ve 9979 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Anadolu Dershanesi
Adresi : Camii - Şerif Mah. 15. Sok. 24/1 - İçel
Kurucusu : İsmet Kılınç

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 1.8.1985 tarih ve 9900 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Aşama Dershanesi
Adresi : Cevherizade Mah. Turgut Temelli Cad. Barış İşhanı Kat : 5 - Malatya
Kurucusu : Hıdır Şahin

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 25.7.1985 tarih ve 9680 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Başaran Dershanesi
Adresi : Ömerağa Mah. Salkım Sok. No : 23/2 - Kocaeli
Kurucusu : Hüseyin Çöpür

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 7.6.1985 tarih ve 7626 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunun 18. madesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Doğuş İlkokulu (Özel Doğuş Lisesi İlkkısım)
Adresi : Üsküdar Yeni Mahalle Hacı Murat Sok. No : 9 - İstanbul)
Kurucusu : İsmail Doğu Gözaçan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 16.7.1985 tarih ve 9233 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Ortadoğu İlkokulu
Adresi : Kartal Yakacık Caddesi No : 160 - İstanbul
Kurucusu : Mehmet Çetin Atilla

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 26.7.1985 tarih ve 9725 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Ülkem Dershanesi Şb.
Adresi : Karamanlı Mah. İsmetpaşa Cad. No : 48 - Bolu
Kurucusu : Halit Bozkulak

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 7.8.1985 tarih ve 10124 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : İçel Özel Şampiyon Daktilo - Muhasebe Kursu
Adresi : Merkez Zeytinlibahçe Cad. 106. Sok. No : 15 - İçel
Kurucusu : Mustafa Bilir

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 6.8.1985 tarih ve 10094 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Dolu Biçki - Dikiş Kursu
Adresi : Bakırköy İstanbul Cad. 65/4 - İstanbul
Kurucusu : Keziban Dolu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 21.8.1985 tarih ve 10633 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Muradiye Erkek Lisesi
Adresi : Karapürçek Köyü No : 71 - Ankara
Kurucusu : Ramazan Aydın

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 9.8.1985 tarih ve 10522 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununn 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Olgun Biçki - Dikiş Yurdu
Adresi : Yeni Mahalle Merdivenli Caddesi No : 31 Küçükköy - İstanbul
Kurucusu : Vedide Yalıngöreç

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumu 3.9.1985 tarih ve 10804 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kânununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Batı Eğitim Kurumu Dil Kursu
Adresi : Nişantaşı Teşvikiye Cad. No : 144 İstanbul
Kurucusu : Orhan Mete ve Ortağı Koll. Şti.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 11.7.1985 tarih ve 8953 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Turhan Dershanesi
Adresi : S. S. Giyim Mensucat Yapı Kooperatifi Binası Kat : 4 Turhal - Tokat
Kurucusu : Necla Ekici

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16.8.1985 tarih ve 10502 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel İlerleme Yabancı Diller kursu
Adresi : Maltepe Özevren Sok. 14/12 - 13 - Ankara
Kurucusu : Fikret Toksöz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 23.7.1985 tarih ve 9520 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel İzmit Çözüm Dershanesi
Adresi : Ömerağa Mah. Latifbey Geçidi No : 19 - Kocaeli
Kurucusu : Mehmet Fuat Çürüksulu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 24.7.1985 tarih ve 9629 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yeni Merkez Dershanesi
Adresi : Özerler Mah. Çalıçeşme Sok. No : 4/7 Lüleburgaz - Kırklareli
Kurucusu : Tufan İbrahim Oktay

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 23.7.1985 tarih ve 9518 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Büyük Dershane
Adresi : Abdullah Edip Cad. Bayram İşhanı No : 2 Kat : 6 - 7 - Gaziantep
Kurucusu : Hasan Yudulmaz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 8.7.1985 tarih ve 10153 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yıldız Anaokulu
Adresi : Yoğurtçu Zülfü Sok. No : 13 Bebek - İstanbul
Kurucusu : Muzaffer Yaşar

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 12.8.1985 tarih ve 10249 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Tepum Lisan Kursu
Adresi : Teşvikiye Camii Sok. No : 6 - İstanbul
Kurucusu : Tepum Dil ve Eğitim Hizmetleri A. Ş. adına Ayye Kapancı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 1.8.1985 tarih ve 9894 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Lisan Öğretim Merkezi (LÖM) Merkez bünyesinde (LÖM) Dershanesi.
Adresi : Zeytinlik Mah. Halkçı Sok. İmren Han No : 28 Kat : 4 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : Turgut Nihat Özturan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 1.8.1985 tarih ve 9892 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Murtaza Yılmaz Fen Dershanesi Reşatbey Şb.
Adresi : Reşatbey Mah. 252. Sok. No : 40 - Adana
Kurucusu : Murtaza Yılmaz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 30.7.1985 tarih ve 9852 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Başarı Fen Dershanesi
Adresi : Kurtuluş Mah. Şinasi Sok. No : 19 - Adana
Kurucusu : Sevgi Yerdekalmazer

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 2.8.1985 tarih ve 9984 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Başarılı Eğitim Dershanesi
Adresi : İstasyon Cad. Merkez İşhanı 4 - 5 Kat - Niğde
Kurucusu : Cemil Keskin

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 1.8.1985 tarih ve 9893 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Lisan Öğretim Merkezi (LÖM) Dershanesi (Şubesi)
Adresi : İncirli Cad. Rüzgarlı Bahçe Sok. Mahmut Han No : 3 Kat : 1 - 2 - 3 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : Turgut Nihat Özturan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 2.8.1985 tarih ve 9950 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yarış Dershanesi
Adresi : Kavaklıdere Olgunlar Sok. No : 20/6-7 - Ankara
Kurucusu : Muharrem Şakar

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 11.7.1985 tarih ve 8957 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yüce Lisesi
Adresi : Karanfil Sokak No : 50 Kızılay - Ankara
Kurucusu : Yücel Kalınyazgan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 23.7.1985 tarih ve 9554 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Erzincan Özel Doğu Dershanesi Antalya Şb.
Adresi : Balbey Mah. İsmetpaşa Cad. Karaköy İşhanı No : 8 Kat : 4 - Antalya
Kurucusu : Rafet Korkmaz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 27.7.1985 tarih ve 9681 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Gürcihan Dershanesi
Adresi : İstasyon Cad. Birlik Apt. Yanı No : 30 - Diyarbakır
Kurucusu : Recep Gürcihan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 11.7.1985 tarih ve 8952 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Fen Kültür Dershanesi
Adresi : Ankara Cad. Uğur Apt. No : 85 Kartal - İstanbul
Kurucusu : Gürbüz Kayhan Taşdemir

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 15.7.1985 tarih ve 9156 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Ekim Dershanesi
Adresi : Kocamustafapaşa Hacı Kadın Cad. No : 21 - İstanbul
Kurucusu : Filiz yıldırım

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16.7.1985 tarih ve 9234 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Şişli Daktilo - Bilgisayar Kursu Bakırköy Şb./
Adresi : Bakırköy Zeytinlik Mah. Yakut Sok. No : 4 - İstanbul
Kurucusu : Yasemin Arslan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 18.7.1985 tarih ve 9334 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Aşama Dershanesi
Adresi : Cevherizade Mah. Turgut Temelli Cad. Barış İşhanı Kat :5- Malatya
Kurucusu : Hıdır Şahin

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22.7.1985 tarih ve 9474 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Trabzon Büyük Fen Dershanesi
Adresi : Uzun Sok. Ongan İşhanı Kat : 2 - Trabzon
Kurucusu : Beyhan Eroğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 19.7.1985 tarih ve 9377 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Tasarım Bilgisayar ve Elektronik Kursu
Adresi : Fevzi Çakmak Sok. No : 8/31 Tangün İşhanı - Ankara
Kurucusu : Metin Köksal

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22.7.1985 tarih ve 9489 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Gün Dershanesi
Adresi : Ümraniye Alemdar Cad. 66/9 - İstanbul
Kurucusu : Gürsel Eroğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 7.8.1985 tarih ve 10127 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Gama Dershanesi
Adresi : Eski Mah. Çakırlar Sok. No : 18 Devrek - Zonguldak
Kurucusu : Emine Gündüz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22.7.1985 tarih ve 9492 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Güven Eğitim Dershanesi
Adresi : Kazımkarabekir Cad. No : 28 - Erzurum
Kurucusu : Halil Atar

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 19.7.1985 tarih ve 9400 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Final Fen Dershanesi
Adresi : Yusufpaşa Mah. Beyaz Sok. No : 10 - Şanlıurfa
Kurucusu : Müjdat Bilgin

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 26.7.1985 tarih ve 9726 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğnice duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Bil - San Dershanesi
Adresi : Runguçpaşa Mah. 119. Sok. No : 3 Karacabey - Bursa
Kurucusu : Ruhi Elveren

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 29.7.1985 tarih ve 9786 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Manisa Merkez Dershanesi
Adresi : Anafartalar Mah. Hükümet Cad. Monak İşhanı B Blok Kat : 4 - Manisa
Kurucusu : Mehmet Berber

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 26.7.1985 tarih ve 9748 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulu.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Zonguldak Fen Dershanesi
Adresi : Üzülme Cad. Vakıf İşhanı No : 7/603 - Zonguldak
Kurucusu : Mehmet Sungur

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 12.8.1985 tarih ve 10292 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Bilim Kültür Dershanesi
Adresi : Ali Emiri 4. Sokak Ersöz Apt. No : 15
Kurucusu : Münevver Karaaslan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 6.8.1985 tarih ve 10076 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Selçuk Dershanesi
Aderesi : Kepenk Caddesi Şenyurt İşhanı Kat : 3 - Sivas
Kurucusu : Alaaddin Özçoban

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 25.7.1985 tarih ve 9665 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Ayça Lisan Merkezi Kursu - Konya
Adresi : Semerciler Cad. No : 78 Karaman - Konya
Kurucusu : Celâlettin Kayserilioğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 16.8.1985 tarih ve10469 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununn 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Galaksi Bilgisayar Eğitim Merkezi Kursu
Adresi : Arifiye Mah. Kıbrıs Şehitler Cad. Adliye Sok. No : 2/3 Eskişehir
Kurucusu : Meral Fırat

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 23.7.1985 tarih ve 9496 sayılı yazı ile kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Atılım Anaokulu
Adresi : Hemşehri Sokak No : 31 Gaziosmanpaşa - Ankara
Kurucusu : Ülker Zaim (Halıcıgil)

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 18.7.1985 tarih ve 9333 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Özdil Dershanesi
Adresi : Kazım Karabekir Cad. Kulcünü Sok. No : 14 - Konya
Kurucusu : Ali Kırıkçı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 25.7.1985 tarih ve 9679 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Matematik, Edebiyat, Fen Dershanesi
Adresi : Sularbaşı Mah. Hikmet Işık Cad. Eren Sitesi Kat : 5 - Sivas
Kurucusu : Sevim Olcayto

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22.7.1985 tarih ve 9493 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Öğrenci Etüd - Eğitim Merkezi
Adresi : Org. Kenan Evren Bulvarı Sıtkı Göksoy Apt. Kat : 2 - Antalya
Kurucusu : Hayriye Melek

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 22.7.1985 tarih ve 9491 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Maltepe Dershanesi (E 5 Şubesi)
Adresi : Bağlarbaşı Mah. Atatürk Cad. Sakarya Sok. No : 6/3-4 - İstanbul
Kurucusu : Samet Bozkulak

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 1.8.1985 tarih ve 9892 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Başarı Lisan Kursları
Adresi : Mahmudiye Mah. 103. Sok. Balıkpazarı Yanı No : 3 - Mersin
Kurucusu : Ali İhsan Demirel

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 23.7.1985 tarih ve 9532 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Modern İstanbul Dershanesi
Adresi : Beyhekim Mah. Alparslan Sok. No : 5 - Konya
Kurucusu : Ahmet Kantemiz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 24.7.1985 tarih ve 9636 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Bilgi Eğitim Merkezi Dershanesi (BEM)
Adresi : Alibey Mah. İstasyon Cad. Hasancevat Pasajı No : 8 Osmaniye - Adana
Kurucusu : Davut Ejder

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 7.8.1985 tarih ve 10114 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Antalya Dershanesi
Adresi : Org. Kenan Evren Bulvarı Sıtkı Göksay Apt. No : 40/24-25 - Antalya
Kurucusu : Melek Yalçınkaya

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 5.8.1985 tarih ve 10014 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Uyum Test Hazırlama ve Uygulama Dershanesi
Adresi : Kızılay Sümer Sok. No : 37/4 - Ankara
Kurucusu : Hayrettin Kublay

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 29.7.1985 tarih ve 9787 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Modern Eğitim Dershanesi
Adresi : Saraylar Mah. 501. Sok. No : 5 Solmaz İşhanı Kat : -1 2 - Denizli
Kurucusu : Ali Rıza Çetiner

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 7.8.1985 tarih ve 10138 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Adana Özel Özmen Yabancı diller kursu
Adresi :
Kurucusu :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 2.8.1985 tarih ve 9983 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel İngilizce Eğitim Merkezi Kursu
Adresi : Kavaklıdere Bülten Sok. No : 5 - Ankara
Kurucusu : Hürol Soyuyüce

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 6.8.1985 tarih ve 10083 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Körfez Eğitim Merkezi Yabancı Diller Kursu
Adresi : Kurtuluş Mah. 54. Sok. No : 52 İskenderun - Hatay
Kurucusu : Tayfun Tolungüç

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 26.7.1985 tarih ve 9722 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Çiloğulları Eğitim Merkezi (ÇEM) Lisan Kursu
Adresi : Atatürk Cad. Pamukbank Üstü Kat : 3 Osmaniye - Adana
Kurucusu : Bahtiyar Çiloğulları

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 7.8.1985 tarih ve 10143 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Güneş Dershanesi
Adresi : Hişimişcan Mah. 1254. Sok. Ay İşhanı Kat : 2 - Antalya
Kurucusu : Mehmet Akkaşoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 2.8.1985 tarih ve 9988 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Antalya Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi Kursu
Adresi : Org. Kenan Evren Bulvarı Sıtkı Göksoy Apt. Kat : 2 - Antalya
Kurucusu : Hayriye Melek

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 8.8.1985 tarih ve 10162 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmirtir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Nilşan Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi Kursu
Adresi : Hepkebirler Mah. Maymun Çeşme Sok. No : 12 - Kastamonu
Kurucusu : Hasan Sırrı Şener

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 5.8.1985 tarih v 10055 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Işıldar Yabancı Dil Kursu
Adresi : Kartaltepe Mah. İncirli Cad. No : 64 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : Yusuf Yüksel Işıldar

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 11.7.1985 tarih ve 8951 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA
Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Fırat Eğitim Merkezi Dershanesi
Adresi : Üsküdar İlçesi Küçük Çamlıca yolu No : 20 Altunizade - İstanbul
Kurucusu : Mehmet Demircan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22.8.1985 tarih ve 10723 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Hazırlık Dershanesi
Adresi : Erenköy Şemsettin Günaltay Cad. Hazım Tapeyran Sok. No : 14/1 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu : Ayşe Çetin

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 23.8.1985 tarih ve 10734 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Bilim Kültür Dershanesi
Adresi : Ali Emeri 4. Sok. Ersöz Apt. No : 15 - Diyarbakır
Kurucusu : Münevver Karaaslan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 21.8.1985 tarih ve 10677 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Matematik Edebiyat Fen Dershanesi
Adresi : Sularbaşı Mahallesi Hikmet Işık Cad. Enen Sitesi Kat : 5 - Sivas
Kurucusu : Sevim Olcayto

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 21.8.1985 tarih ve 10672 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Başak Dershanesi
Adresi : Osmanağa Mah. Kırtasiye Sok. No : 15/4 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu : Ahmet Doğrul

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 1000 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNDE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNDE ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLİ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINA GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1985